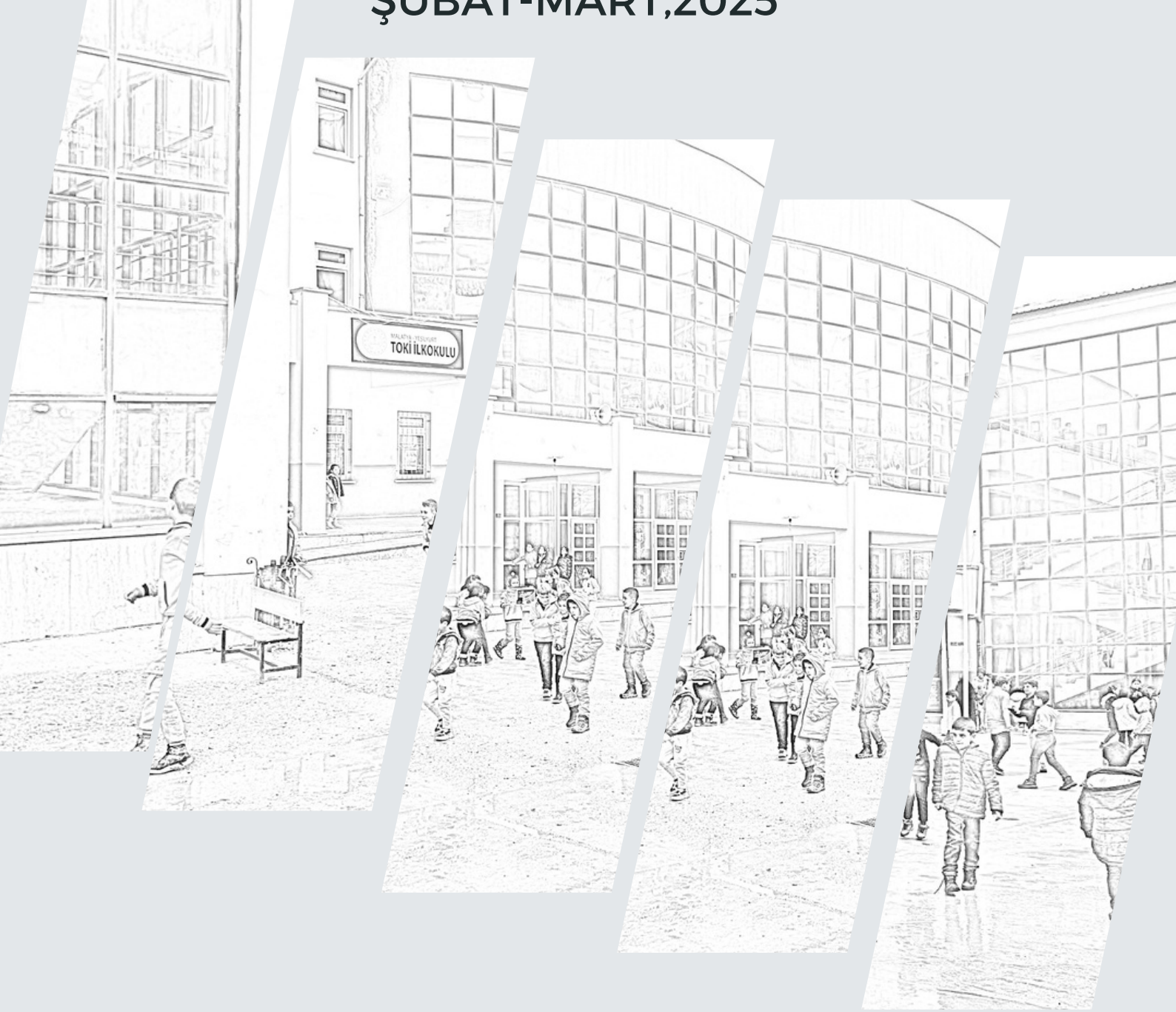




TOKİ İLKOKULU

OKUL DERGİSİ

ŞUBAT-MART,2025



www.malatyatokiilkokulu.mebk12.tr



EDİTÖR
EDA BALO ALKAN
AYŞEGÜL ERDOĞAN

YAZARLAR
EDA BALO ALKAN
AYŞEGÜL ERDOĞAN
MEHMET AKGÜL
GÜLSÜN ÇELİK
MÜGE TATAR
GÜLEN ÜNLÜ TAN

KATKIDA BULUNANLAR

ASIYE GÜNDÜZ
ÇİĞDEM KARAGÜLLE
AYŞE TUGBATÜRKÖGLÜ
BEYZA YILMAZ
AYHAN DEMİR
ŞERİF ÖZÇELİK
SEVİM TURHAN
HÜMEYRA BİLER
TAHİR MACİT
ŞERİF ÖZÇELİK
SONNUR ŞENER
AYTEN ELİAÇIK
SONGÜL CANPÖLAT

DENETLEME KOMİSYONU
ŞAHİN SEZGİN
TAMER KARAAŞLAN
MAHMUT DEĞİRMENCİ

GENEL KOORDİNATÖR
MEHMET AKGÜL



TOKİ İLKOKULU

HADİ OKULUMUZU TANIYALIM

Malatya'nın Yeşilyurt ilçesinde bulunan Toki İlkokulu, Yavuz Selim Mahallesi Sakinler Sokak No:10/1 adresinde eğitim hizmeti sunmaktadır. Okulda 42 derslik, 38 öğretmen ve 725 öğrenci bulunmaktadır. Eğitim, normal öğretim şeklinde olup, dersler 08.45'te başlayıp 14.20'de sona ermektedir. Isınma sistemi olarak doğalgazlı kalorifer kullanılmaktadır. Okul, şehir merkezine yaklaşık 3 km uzaklıktadır ve ulaşım belediye otobüsleri ve minibüslerle sağlanmaktadır.

Okulun fiziksel olanakları arasında bir konferans salonu, fen laboratuvarı, bilişim teknolojileri sınıfı ve 2.100 kitaplık bir kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca, okulda özel servis hizmeti de mevcuttur.

Toki İlkokulu'nun misyonu, öğrencilerini milli kimliğini kazanmış, kendisiyle barışık, insani değerleri benimsemiş, çağın gereklerine uygun, toplum ve iş hayatının gerektirdiği niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirmektir. Vizyonu ise, geçmişinden aldığı özgüven ve güç ile çağın gereklerine göre yaşayan, ülkemizi Atatürk'ün gösterdiği çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarmayı hedefleyen, özgün, etkili, nitelikli ve yaratıcı nesillerin yetişmesi için sağlam temeller atmaktır.

Okul, geniş bir öğrenci kitlesine eğitim hizmeti sunmaktadır. Ayrıca, Malatya İl Milli Eğitim Müdürü Sn. Behçet Bakır, "Maarif Sohbetleri" programı kapsamında Toki İlkokulu öğretmenleriyle bir araya gelerek ilin eğitim gündemi ve gelişmeleri üzerine görüşmeler gerçekleştirmiştir.

Okul, sportif ve bilimsel etkinliklerde de başarılar elde etmiştir. Örneğin, 2007-2008 eğitim-öğretim yılında tekvando dalında il birinciliği, güreşte il ikinciliği ve resim dalında çeşitli dereceler kazanmıştır. Ayrıca, satranç, voleybol, badminton ve futbol gibi branşlarda da il ve bölge çapında dereceleri bulunmaktadır.

MÜGE TATAR



Okul Müdürümüz Mehmet AKGÜL ile Eğitim Üzerine

Teknoloji, enformasyon , yapay zeka ve iletişim alanlarındaki büyük gelişmeler ülkelerin her sektörde yarışını hızlandırmış, dolayısıyla rekabet artmış, kalite ve verimlilik daha da önem kazanmıştır. Yaşanan hızlı değişimler, bireyleri, kurumları hatta ülkeleri etkilemektedir. Gelişen yeni durumlara olumlu, hazırlıklı olmayanlar olumsuz yönde etkilenecektir. Dünyadaki gelişme ve değişimlere bağlı olarak yönetilmesi gereken yeni durumlara bütün kurumlarda olduğu gibi en fazla eğitim kurumlarının da hazırlıklı olmaları gerekmektedir. Bunun için eğitim kurumlarının kendi potansiyellerini verimli kullanarak kendini geliştirmesi bir zorunluluk haline gelmiştir. İşte bu çerçeveden bakıldığında, kurum olarak, varlığımızı sürdürebilmek, daha iyi ve güvenli bir gelecek sağlamak için planlı yaşamak zorundayız. Değişen yeni durumlarla orantılı olarak insan-zaman ilişkisi daha da belirginleşmiştir. Günümüzde zamanın azlığından şikâyet eden insanların sayısı azımsanmayacak kadar çoktur. Oysaki zaman insanların her dönemde eşit olarak sahip oldukları tek kaynaktır. Üstelik çoğaltılamaz ya da depolanamaz. İnsanların zamana karşı bu tavırları, planlı yönetim çalışmalarının ortaya çıkmasına neden olmuştur. Toki İlkokulumuzda iş verimi ve motivasyon arttırılarak çok güzel başarılar elde edilmiştir. Bizler hep birlikte Okul iklimini oluşturarak, geleceğe yönelik genç fidanları yetiştirmeye devam ediyoruz. Türkiye Yeni Yüzyılı Maarif Modeli ile kalite yükseltilmekte, sonuçta başarı ve memnuniyet gelmektedir. Hazırlanan bu okul dergimizin kaynakları etkili ve verimli bir şekilde kullanma ve kendimizi geliştirme sürecine katkıda bulunması temennisiyle başta planlama ekibi olmak üzere, planlamanın her aşamasında katkı sağlayan herkese teşekkür ediyorum.



KÜÇÜK RESSAMLAR İŞBAŞINDA



T.C. Milli Eğitim Bakanlığının düzenlediği TBMM 'nin 105. Yıl Dönümü İle 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı konulu resmi ilkokullar arasında yapılan resim yarışmasına TOKİ İLKOKULU' da katıldı. Katılan öğrencilerimize teşekkür ederiz.



1-E 'DE İP BASKISI ZAMANI



Okulumuza bu yıl katılan öğrencilerimiz yoğun geçen dönem boyunca çok çabaladılar. Onların bu çabasını takdir ediyoruz ve eğitim hayatları boyunca yeni başarılarını duymayı heyecanla bekliyoruz.



1-E sınıfı öğretmeni Sevim TURHAN ve öğrencileri tarafından yapılan ip baskısı yapılmıştır.

HER BİREY BİR ENGELLİ ADAYIDIR



3-E sınıfı öğretmenimiz Şerif ÖZÇELİK ve öğrencileri ile İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü öğrencileri işbirliği ile özel gereksinimli öğrencilerin yaşantılarına empati konulu etkinlikler yapıldı. Katılım sağlayan üniversitemize ve öğrencilerine teşekkür ederiz.



REHBERLİK SERVİSİMİZİ TANIYOR MUSUN ?

Sevgili öğrenciler, Rehberlik servisine neden gideriz;

Sevinçlerimizi, üzüntülerimizi, duygularımızı, aile ve arkadaşlık ilişkilerimizi, nasıl ders çalışacağımızı, yaşadığımız problemleri nasıl çözebileceğimizi, merak ettiğimiz bir konuyu ve aklımıza gelen birçok şeyi paylaşmak için gidebiliriz.

Rehber öğretmenler bizi önemser, bizi olduğumuz gibi kabul eder, bizi dinlemeye ve anlamaya çalışır.

Rehberlik servisinde destek aldığımızda; kendimizi daha iyi tanırız, yetenek ve ilgimizi keşfederiz, verimli-düzenli ders çalışma yollarını öğreniriz.

Problemlerimiz karşısında nasıl davranacağımızı ve etkili çözüm yollarını öğreniriz.

Duygularımızı kontrol edebilmeyi, öfke kontrolünü öğreniriz.

Arkadaşlarımızla sağlıklı arkadaşlık ilişkileri nasıl kurulur öğreniriz.

Doğru iletişim kurmayı öğreniriz, böylece kendimizi anlaşılmış hissederiz.

Rehberlik servisi tüm öğrenciler içindir Gizlilik esastır, öğrenciyi merkeze alır.

Bireysel farklılıklara saygı esastır.

Öğrencileri yargılama veya cezalandırma yeri değildir.

Rehberlik servisi sadece problemlili öğrenciler için değildir.

Tüm öğrenciler rehberlik servisinden yardım alabilir.

Belirttiğimiz bu konularda ve daha fazlası için rehberlik servisinden destek alabilirsiniz.

TOKİ İLKOKULU REHBERLİK SERVİSİ



BİR YAŞ DAHA BÜYÜDÜM

ZEYNEP NUR KARACA
Z. BERFİN YANARDAĞ
ALPEREN ERAD
NİSANUR KILIÇ
EYMEN KAAN KAÇMAZ
YUSUF CİHANGİR TAŞ
NARİN ÖZDEMİR
İKRANUR SEMA KARACA
EMİR KARACA
MİRAY SEVİGEN
A. EFE ÇAĞLAYANGİL
ÖZGE YAYLAGÜL
NURETTİN SÖZER
BENAN GÜNEŞ
ALPEREN İSİMBAY
Y.EMRE ALPERTUNGA
MUHAMMMED ERİÇ
ELİF ÇAPAR
ÖMER DENİZ ÇINAR
AHMET EFE AKÇAY
AHMET ŞENGÖNÜL
AHMET FIRAT
ONUR KORKMAZ
TÜRKAN GÖRMEZ
ARJİN URAS ŞİRECİ
H.İBRAHİM EKİNCİ
BUĞLEM DEMİREL
FATOŞ PASİNLİ
BORA MENGÜTEMUR
ŞERİF MERİÇ
E.NUR DELİBAŞ
CUMALİ KOÇ

**İYİ Kİ DOĞDUNUZ GÜZEL
ÇOCUKLAR**

SINIFIN ENLERİ

4-A

En heyecanlısı
En yardımseveri
En meraklısı
En komiği
En Paylaşımıcısı
En Düzenlisi
En hızlısı
En kitap kurdu
En ressamı
En güzel yazanı
En araştırmacısı
En erkencisi
En futbol fanatığı
En hayvan dostu

HAMİT, EMİR
F. BETÜL, HÜMEYRA
SIRAÇ, HAMZA
ENSAR, Z. ZEHRA
A. EFE, Z. BAYRAK
ZEYNEB, ZİLÂN
İREM, NEHİR
MERYEM,
ELANUR, SENANUR
RAVZA,
SİDDİK, İMRAN
YUSUF, BETÜL
A. TAHA, A. YUŞA
HATİCE, HÜSEYİN

4-B

M. İHSAN, Ö. ASAF
A. FIRAT, YUSUF
ÖMER, A. YASİN
M. ÖMER, UTKU
HAZEL, A. METE
SÜMEYYE, RÜZGAR
ONUR, DAMLA
Z. ALYA, ÖMER
İ. AHMET, ŞAFAK
A. METE, YUSUF
ÖMER, ONUR
ŞAFAK, E. ŞEVVAL
A. METE, A. FIRAT
KALBİNUR, KÜBRA

4-C

MERVE, EYMEN
NİLSU, SÜMEYYE
YUSUF, HASAN
ARJİN, ALİ
ZEYNEP, ÖMER
DEFNE, HALİL
ARDA, YAVUZ
AHMET, ZEHRA
ARJİN, SARA
AKİF, HASAN
DEFNE, YUSUF
ABDÜLKERİM
SAMET, ARDA
NİLSU, TÜRKAN

4-D

En heyecanlısı
En yardımseveri
En meraklısı
En komiği
En Paylaşımıcısı
En Düzenlisi
En hızlısı
En kitap kurdu
En ressamı
En güzel yazanı
En araştırmacısı
En erkencisi
En futbol fanatığı
En hayvan dostu

A. YİĞİT, EYMEN
MASAL, ŞEYMA
ÇAĞLAR, İKRA
MASAL, EYMEN
İKRASU, EFE
YAŞAR, ZEYNEP
FATOŞ, KEVSER
YİĞİT, GÜLDAL
BUĞLEM, ZEYNEP
YAŞAR, ZEYNEP
Y. FIRAT, ILGIN
SAMET, M. SIRAÇ
EYMEN, YUSUF
MUSAB, SAMAT

4-E

KEREM, MEHMET
DAMLA, AYAZ
KEREM, EREN
EMİN, HAMZA
RABİA, ÇAĞRI
YAĞMUR, KEVSER
HAMZA,
EDA, RABİA
ÇINAR, ZEHRA
KEVSER
EREN, MUSAP
KEVSER
BARAN,
ENES, DAMLA

4-F

ZÜLEYHA,
DENİZ, BİLAL
KEREM, HİRA
HAMZA, CUMALİ
DENİZ, SAİT
YAREN, ABDULLAH
SAMET, AYAZ
MEHMET, ZEYNEP
ZEYNEP ŞEN
SÜMEYYE, ECRİN
MİRAÇ, ÖMER
BERAT ÜNSAL
RÜZGAR, BERAT
ELİF, M. ONUR

4-G

AYŞE
NİSA, EKREM
SALİH, ŞERİF
MUHAMMED
ZÜMRA, ELİF
ZÜMRA
ELİF
YİĞİT, A
ZÜMRA, ELİF
ELİF, BUĞRA
AYŞE, HAYRULLAH
IRMAK
SELAHADDİN
AHMET, YUSUF

GÜLSÜN ÇELİK ÖĞRETMENİMİZİN EĞİTİM ÜZERİNE GÖRÜSLERİ



İLKOKUL EĞİTİMİ: TEMELLERİN ATILDIĞI DÖNEM

İlkokul eğitimi, bireyin akademik, sosyal ve duygusal gelişiminde kritik bir rol oynayan ilk basamaktır. Genellikle 6 ile 10 yaş arasındaki çocukları kapsayan bu eğitim süreci, temel okuma -yazma becerilerinin yanı sıra matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler gibi dersleri de içerir. Aynı zamanda öğrencilerin iletişim, problem çözme ve grup çalışması gibi temel yaşam becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur.

İlkokul eğitimin önemi: İlkokul bireyin eğitim hayatının temelini oluşturur. Bu dönemde kazanılan beceriler ilerleyen yıllardaki akademik başarıyı büyük ölçüde etkiler. Yapılan araştırmalar erken yaşta kaliteli eğitim alan çocukların ilerleyen yıllarda daha başarılı olduklarını ve sosyal hayata daha iyi adapte olduklarını göstermektedir. Ayrıca ilkokul eğitimi çocukların özgüven kazanmasına, merak duygularını geliştirmelerine ve disiplinli çalışma alışkanlıkları edinmelerine katkı sağlar.

İdeal bir ilkokul eğitimi nasıl olmalıdır?

Bireysel farklılıklara uygun eğitim: Her çocuğun öğrenme hızı ve tarzı farklıdır. Bu nedenle öğretim yöntemlerinin esnek olması ve bireysel farklılıkların göz önünde bulundurulması önemlidir.

Etkin ve nitelikli öğretmenler: Eğitimde en büyük rol öğretmenlere düşmektedir; iyi yetişmiş ve motive olmuş öğretmenler, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini doğrudan etkiler.

Teknoloji ve modern yöntemler: Günümüzde dijital öğrenme araçlarının kullanımı giderek artmaktadır. Etkileşimli tahtalar, eğitsel oyunlar ve çevrimiçi kaynaklar öğrenmeyi daha ilgi çekici hale getirebilir.

Aile katılımı: Velilerin eğitime aktif katılımı çocukların başarısını arttıran en önemli faktörlerden biridir. Ailelerin, çocuklarının eğitime destek olması motivasyonlarını yükseltir.

Özetle, ilkokul eğitimi bireyin tüm hayatını etkileyen kritik bir süreçtir. Bu dönemde verilen eğitim bireyin akademik başarısını, sosyal uyumunu ve kişisel gelişimini doğrudan etkiler. Kaliteli bir ilkokul eğitimi için öğrenci odaklı yaklaşımlar benimsenmeli. Öğretmenlerin ve velilerin iş birliği içinde çalışması sağlanmalıdır. Teknolojinin ve modern eğitim yöntemlerinin etkin kullanımı, çocukların öğrenme sürecini daha keyifli ve verimli hale getirebilir. Bu nedenle ilkokul eğitiminin sürekli geliştirilmesi ve iyileştirilmesi, toplumun geleceği açısından büyük önem taşımaktadır.



3-F SINIFI ÖĞRENCİLERİMİZDEN MANİLER

SEPET SEPET YUMURTA
SAKIN BENİ UNUTMA
UNUTURSAN KÜSERİM
MEKTUBUNU KESERİM

EŞKİ CAMİ DİREK İSTER
SÖYLEMEYE YÜREK İSTER
BENİM KARNIM TOK AMA
ARKADAŞIM BÖREK İSTER

AKŞAM PİLAVI PIŞIRDIM
GENE KARNIMI ŞIŞIRDIM
ÇOK MANİ DİYECEKTİM AMA
DEFTERİ YOLDA DÜŞÜRDÜM

MEKTUP YAZDIM YAZ İDİ
KALEMİM BEYAZ İDİ
DAHA ÇOK YAZACAKTİM
MÜREKKEBİ AZ İDİ

4-F ROBOTİK KODLAMA YAPIYOR



Çocukların robotik, kodlama, ve otonom araba gibi en son teknolojileri deneyerek, dokunarak, eğlenerek öğrenmesini sağlayan bu çalışma 4-F öğrencileri tarafından dönem boyunca yürütülmüştür.



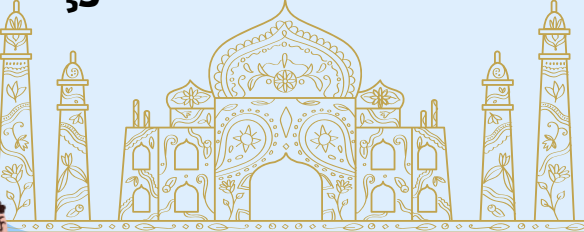


HOŞ GELDİN RAMAZAN

Okulumuzun Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmeni Hümeyra Biler tarafından Ramazan ayının gelişi sebebiyle çocuklarımıza Ramazan ayının güzelliklerini tanıtmayı, eğlenceli hale getiren duvar boyaması etkinliği yapıldı.

RAMAZAN GELDİ HOŞ GELDİ

Göz aydın hepimize
Mübarek günler bize
On bir ayın sultanı
Hoşgeldin evimize



Okulda bu ay neler oldu?

OKUL GEZİSİ

MALATYA KÜLTÜR VE SANAT
MERKEZİNDE TİYATRO ETKİNLİĞİ

Toki İlkokulu bu hafta Malatya Kültür Sanat Merkezi'ndeki ARI MAYA adlı tiyatro gösterisine gitti. Tiyatro başlamadan önce salonda tüm çocuklar müzik eşliğinde danslar ederek eğlendi. Gösterimde olan tiyatro etkinliğinin konusu ormanları koruma ve orman yangınları hakkındaydı.



TİYATRO ZAMANI



HAYDİ TİYATROYA

Dönüş yolculuğu esnasında öğrenciler tiyatro etkinliğinin öneminden bahsetti. Ormanları korumamızın ve temiz tutmamızın çok önemli olduğu hakkında söyleşi yaptılar. Tiyatro dönüşü sonrası ormanları koruma bilinci konulu resim çalışması yapıldı.

DÜNYA KADINLAR GÜNÜ KUTLU OLSUN

Okul müdürümüz Mehmet Akgül tarafından okulumuz adına kadın personelimize bu özel gün için kutlama yapıldı. Toplumun en önemli yapı taşı olan hayatımızın her anını özel kılan varlığıyla hayatımızı güzelleştiren tüm kadınların 'Kadınlar Günü'nü' kutluyoruz.



NASRETTİN HOCA ARAMIZDA



Okulumuz 4-G sınıfı öğretmeni Ayten ELİAÇIK ve öğrencileri tarafından Nasrettin Hoca'nın fıkralarını konu alan drama etkinliği yapıldı.

Öğrencilerimize bu etkinlikle kültürümüzün değerlerinin bir sonraki nesillere aktarımı amaçlanmıştır.

NEFİS MEYVE SALATAMIZ



Okulumuzun 1-C sınıf öğretmeni Asiye GÜNDÜZ ve öğrencileri tarafından nefis meyve salatası etkinliği yapıldı. Etkinliğin amacı öğrencilerimize sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemini kazandırmaktı. Bu kazanımla öğrencilerimiz hoşça vakit geçirdiler.



VİTAMİNLER BULUŞUYOR ÇOCUKLAR EĞLENİYOR



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİNİ TANIYALIM



Okulumuzun 4-C,4-D ve 4-G sınıflarının öğretmenleri Gülsün ÇELİK, Sonnur ŞENER ve Ayten ELİAÇIK ile öğrencileri tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamınca yapılan Dilimizin Zenginlikleri çalışmaları dönem boyunca coşkuyla yapılmıştır.



DİLİMİZ EN DEĞERLİ GELECEĞİMİZDİR



TEDBİR OLURSA YAŞAM OLUR



Toplumda afet farkındalığının gelişmesi ve afet kültürünün yerleşmesi, yaşadığımız afet deneyimlerinden ders çıkararak bilgilerin kalıcılığının sağlanması, toplumda risk azaltma ve önlem alma konusunda davranış değişikliğinin oluşturulması ve bu şekilde afete hazır bir toplum oluşturulması hedefini gerçekleştirmek amacıyla okulumuzda deprem tatbikatı yapılmıştır.



DEPREMİ ÖNLEYEMEYİZ AMA TEDBİR ALMAK BİZİM ELİMİZDE



WALKING COLORS EXPERIMENT



Materials:

Yellow, blue, red liquid food coloring

Clear plastic or glass cup

6-7 sheets of napkin towels

How to:

Water is poured into 4 water bottles. Food coloring is added to water bottles. Food dyes in bottles are mixed. Then we roll the napkins and place their ends into the mouths of both water bottles. We place the rolled napkin to form a bridge. The napkins are then transformed into different colors by absorbing the colored water from the water bottles.



“WE DO A WORD HUNT
ACTIVITY WITH MY
STUDENTS.”



YANGIN ESNASINDA NEREDESİN ?



Başımıza her zaman güzel şeyler gelmeyebilir. Yaşadığımız an keşke-ler kullanmak yerine, olası senaryolar üreterek hazırlıklı olmalıyız. Bu doğrultuda okulumuzda bu ay yapılan tatbikatlardan biri de Malatya İtfaiye Müdürlüğü'nün Toki İlkokulu işbirliği ile gerçekleştirdiği yangın tatbikatıydı.



YANGIN ESNASINDA YAPMAN GEREKENİ BİLİYOR MUSUN ?



GERİ DÖNÜŞÜM MUHTEŞEM OLACAK



Her birey, çevreyi koruma konusunda sorumluluk sahibi olmalıdır. Doğaya karşı saygılı bir yaşam tarzı benimsyerek daha temiz bir dünya için adım atalım. Okulumuzun 4-A ,4-C, ve 4-G sınıf öğretmenleri Ayşegül ERDOĞAN, Ayhan DEMİR ve Gülsün ÇELİK ile öğrencileri tarafından 'Geri Dönüşüm Muhteşem Olacak' etkinliği yapıldı. Etkinliğin amacı öğrencilerimizin kaynakların gereksiz kullanımını önleme ve atık çöp miktarını azaltma konusunda bilinçlenmelerini sağlamaktır.



ÇÖPE DEĞİL GERİ DÖNÜŞÜME AT



GELECEĞE

NEFES OL



3-f sinifi öğretmeni tahir macit ve öğrencileri tarafından okul bahçemiz ilkbaharın gelişiyle beraber tohumlari toprakla buluşturdular.Bu sayede öğrencilerimiz toprağa dokunarak enerjilerini boşalttilar.Ekosistemin bir parçası olduklarının farkındalıklarını yaşayarak çevremiz için davranışlarımızın ne kadar etki



ÇÖPE DEĞİL GERİ DÖNÜŞÜME AT

