



T.C

**YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
TOKİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023
Stratejik Plan**

MALATYA



En önemli ve feyizli görevlerimiz, milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu suretle olur.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



SUNUŞ

Teknoloji, enformasyon ve iletişim alanlarındaki büyük gelişmeler ülkelerin her sektöründe yarışını hızlandırmış, dolayısıyla rekabet artmış; kalite ve verimlilik daha da önem kazanmıştır. Yaşanan hızlı değişimler, bireyleri, kurumları hatta ülkeleri etkilemektedir. Gelişen yeni durumlara olumlu, hazırlıklı olmayanlar olumsuz yönde etkilenecektir.

Dünyadaki gelişme ve değişimlere bağlı olarak yönetilmesi gereken yeni durumlara bütün kurumlarda olduğu gibi en fazla eğitim kurumlarının da hazırlıklı olmaları gerekmektedir. Bunun için Eğitim Kurumlarının kendi potansiyellerini verimli kullanarak kendini geliştirmesi bir zorunluluk haline gelmiştir. İşte bu çerçeveden bakıldığında, kurum olarak, varlığımızı sürdürebilmek, daha iyi ve güvenli bir gelecek sağlamak için planlı yaşamak zorundayız.

Değişen yeni durumlarla orantılı olarak insan-zaman ilişkisi daha da belirginleşmiştir. Günümüzde zamanın azlığından şikâyet eden insanların sayısı azımsanmayacak kadar çoktur. Oysaki zaman insanların her dönemde eşit olarak sahip oldukları tek kaynaktır. Üstelik çoğaltılamaz ya da depolanamaz. İnsanların zamana karşı bu tavırları, planlı yönetim çalışmalarının ortaya çıkmasına neden olmuştur. Ülkemizde oldukça yeni olan stratejik planlama, ile iş verimi ve motivasyon artarak maliyetler düşürülmekte, kalite yükseltilmekte, sonuçta başarı ve memnuniyet gelmektedir.

Hazırlanan bu “2019-2023 Stratejik Plan”ın Kurumsal amaçlarımıza ulaşmak için önümüzdeki 5 yıl kaynakları etkili ve verimli bir şekilde kullanma ve kendimizi geliştirme sürecine katkıda bulunması temennisiyle başta planlama ekibi olmak üzere, planlamanın her aşamasında katkı sağlayan herkese teşekkür ediyorum.

Mehmet AKGÜL

Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II.....	7
DURUM ANALİZİ	7
Okulun Kısa Tanıtımı	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	9
Okul Künyesi.....	9
Çalışan Bilgileri.....	10
Okulumuz Bina ve Alanları	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	12
Gelir ve Gider Bilgisi.....	12
PAYDAŞ ANALİZİ	12
Öğrenci Anketi Sonuçları:	12
Öğretmen Anketi Sonuçları:	19
Veli Anketi Sonuçları:.....	25
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	32
İçsel Faktörler.....	32
Güçlü Yönler	33
Zayıf Yönler	33
Dışsal Faktörler	33
Fırsatlar	33
Tehditler	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	35
BÖLÜM III.....	36
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	36
MİSYON	36
VİZYON	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ (ÖRNEKTİR).....	37
BÖLÜM IV	37
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	37
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	37
STRATEJİK AMAÇ 1	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	39
STRATEJİK AMAÇ 2	43
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	43
STRATEJİK AMAÇ 3	43
V. BÖLÜM	45
MALİYETLENDİRME.....	45
VI. BÖLÜM	45
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45
İletişim Bilgileri.....	46

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET AKGÜL	MÜDÜR	HÜSEYİN KOÇ	MÜD. YRD.
ABDULLAH GÜLBAHAR	MÜDÜR YRD.	HÜMEYRA BİLER	ÖĞRETMEN
MUSTAFA ÖNAL	ÖĞRETMEN	MURAT ULUIŞIK	ÖĞRETMEN
ORHAN AÇÇAPA	OKUL AİLE BİR. BŞK.	SEVAL AYAZ	VELİ
EBRU DEMİR	OKUL AİLE BİR. ÜYE	YUSUF GÜNEŞ	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1.TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz, 2007 yılında hizmete açılmış olup 15.764.91 metrekarelik alanda olarak inşa edilen okulumuzda; 25 derslik bulunmaktadır. Tam gün eğitim yapılmaktadır. Isınma şekli Doğalgaz kaloriferdir. 26.02.2007 tarih ve 7 nolu İl Milli Eğitim komisyon kararı gereğince "Toki İlköğretim Okulu"adı verilmiştir. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında ikiye bölünmüş ve Toki İlkokulu adını almıştır.



2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında aynı binada bulunduğumuz Toki İmam Hatip Ortaokulu ile birleştirilerek tek müdürlüğe dönüştürülmüştür.



Okulumuz şehir merkezine 10 dakika uzakta olup her 9 dakika minibüs ve otobüs bulunmaktadır. Çevresinde bir iş merkezi, diş sağlığı hastanesi ve sağlık ocağı bulunmaktadır. İş merkezinde kırtasiye, lokanta, bakkal, kuaför, market, düğün salonu vb. bulunmaktadır. Okulumuza 50 metre uzaklıkta Toki Ortaokulu ve Yeşilyurt Anadolu lisesi bulunmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: YEŞİLYURT		
Adres:	YAVUZ SELİM MAH. SAKİNLER SK. TOKİ İLKOKULU BLOK NO: 10/3 YEŞİLYURT / MALATYA		Coğrafi Konum (link)	http://malatyatokiil.kokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php	
Telefon Numarası:	04222216412		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	754746@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://malatyatokiil.kokulu.meb.k12.tr/tema/index.php	
Kurum Kodu:	754746		Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007			Toplam Çalışan Sayısı	38	
Öğrenci Sayısı:	Kız	357	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	369		Erkek	16
	Toplam	726		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:10	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	-		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8 yıl	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	14	11	25
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
Özel Eğitim	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	22	18	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	1417	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	58	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2532	Pansiyon		X

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	14556		
Okul Kapalı Alan (m2)	14556		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	240		
Kantin (m2)	80		
Tuvalet Sayısı	30		

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A SINIFI	12	16	28	2/A SINIFI	17	15	32
1/B SINIFI	11	15	26	2/B SINIFI	17	12	29
1/C SINIFI	18	12	30	2/C SINIFI	13	19	32
1/D SINIFI	15	12	27	2/D SINIFI	11	18	29
1/E SINIFI	12	15	27	2/E SINIFI	13	16	29
1/F SINIFI	13	13	26	2/F SINIFI	16	14	30
3/A SINIFI	19	13	32	4/A SINIFI	21	10	31
3/B SINIFI	18	14	32	4/B SINIFI	18	11	29
3/C SINIFI	15	19	34	4/C SINIFI	10	19	29
3/D SINIFI	13	21	34	4/D SINIFI	16	13	29
3/E SINIFI	11	19	30	4/E SINIFI	14	18	32
3/F SINIFI	13	19	32	4/F SINIFI	14	16	30
ÖZEL EĞİTİM SINIFI	4	3	7				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/s

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	29.393 TL	29.365 TL
2019	15.000 TL	15.000 TL

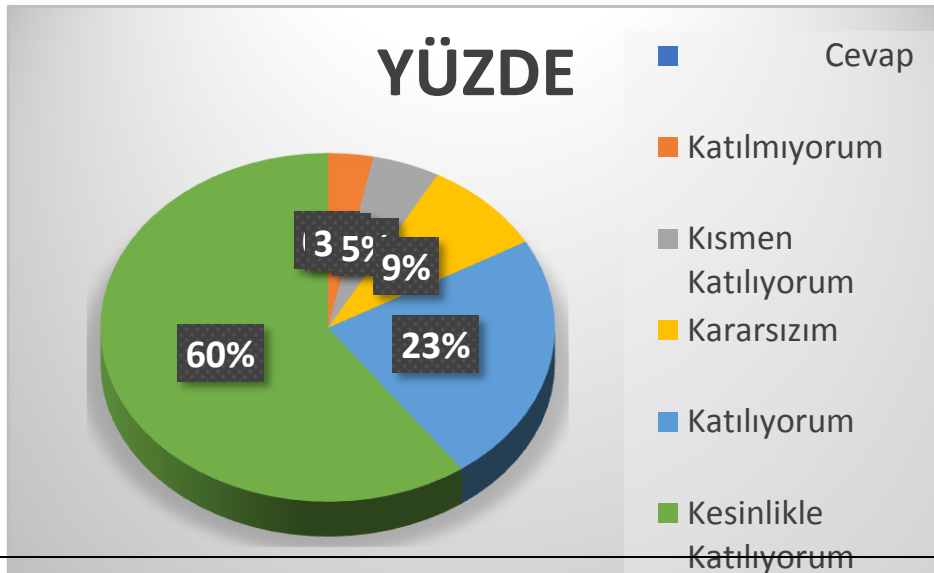
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

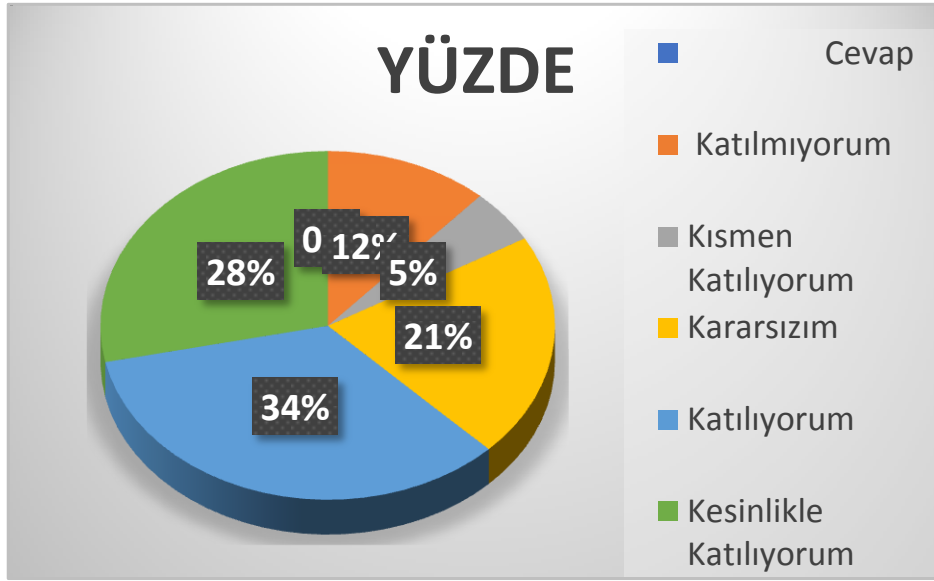
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 726 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam **324 öğrenciye uygulanan** anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



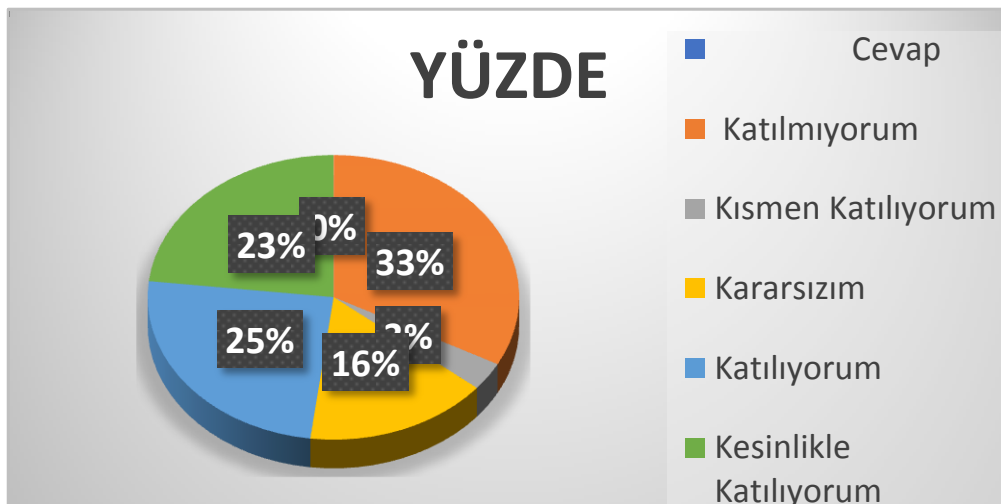
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%60'ı Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 2: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%34'ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

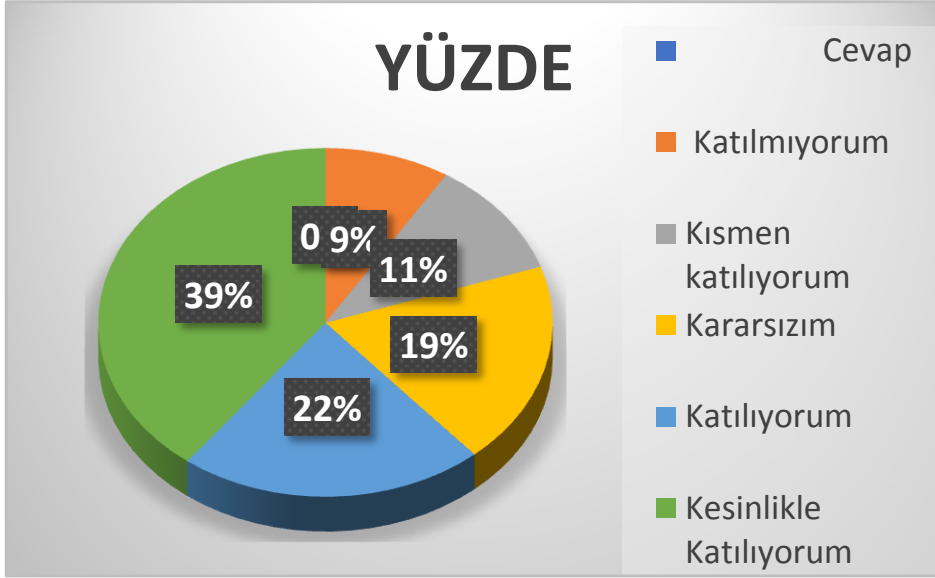


Şekil

3:

Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

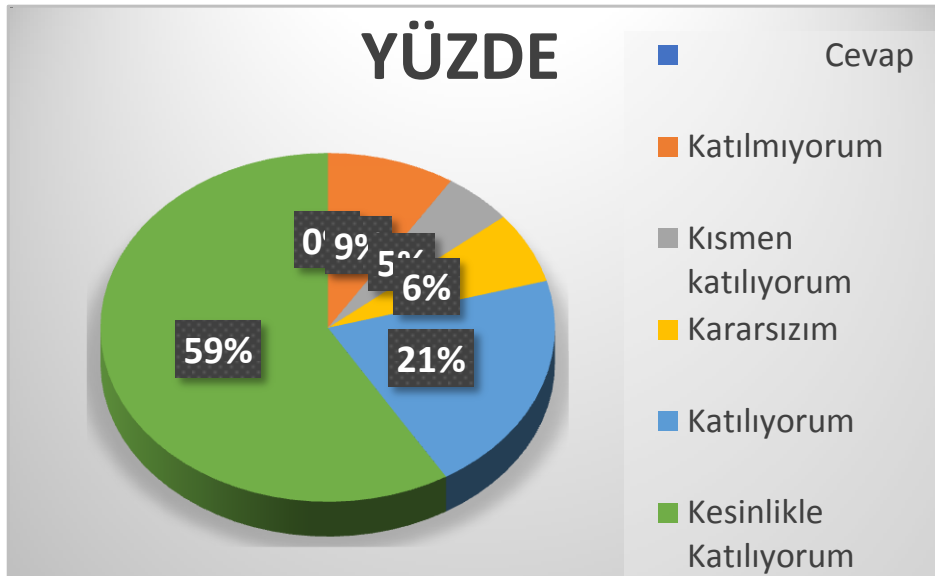
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete



katılan öğrencilerin **%33'ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

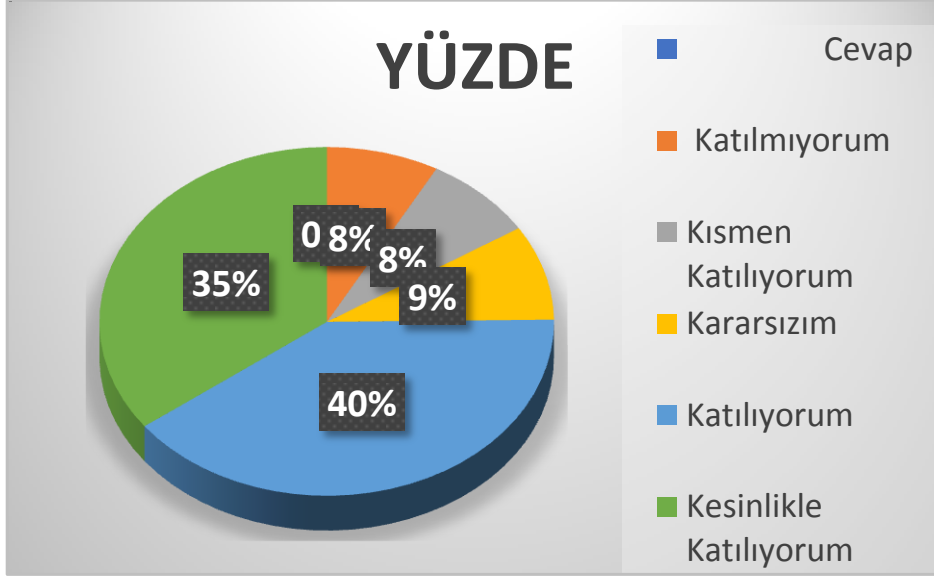
Şekil 4: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okula ilettiğimiz öner ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%39'ü Kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



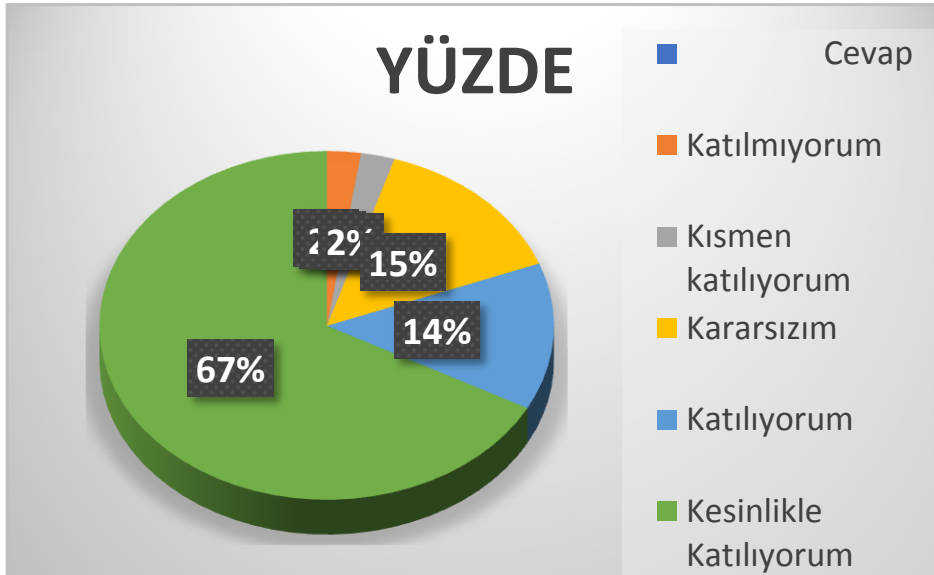
Şekil 5: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%59'ü Kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



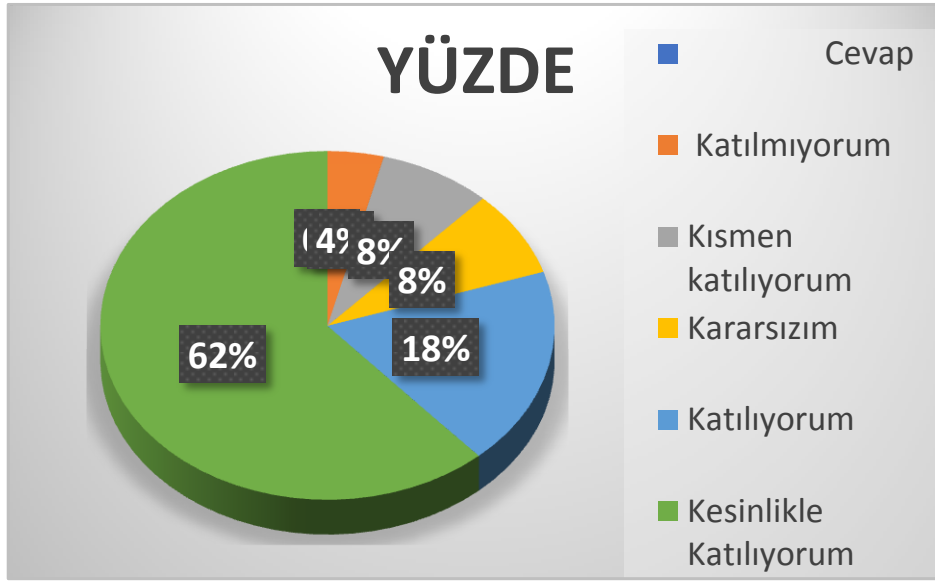
Şekil 6: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulda öğrencilerle ilgili alınana kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%40'ı Kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



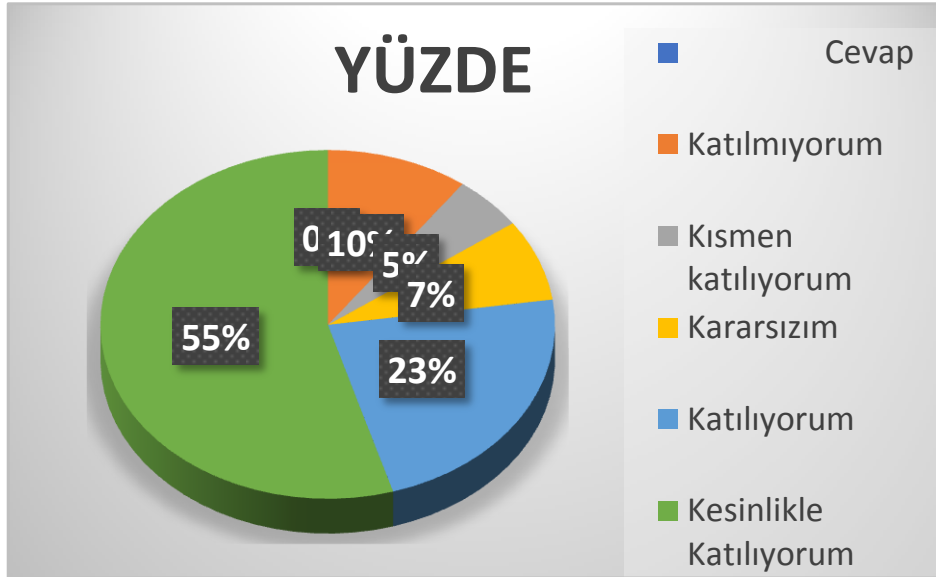
Şekil 7: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%67’i Kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



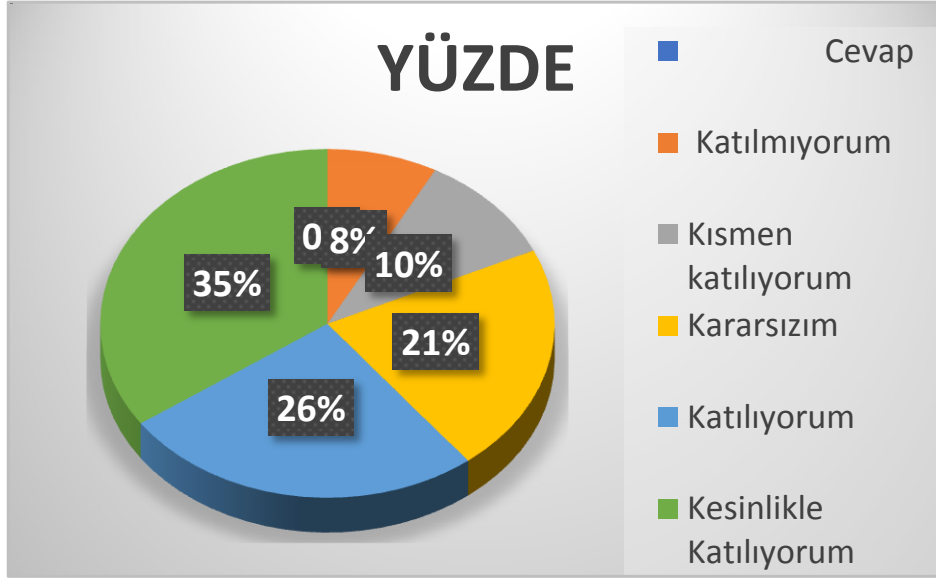
Şekil 8: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%62’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



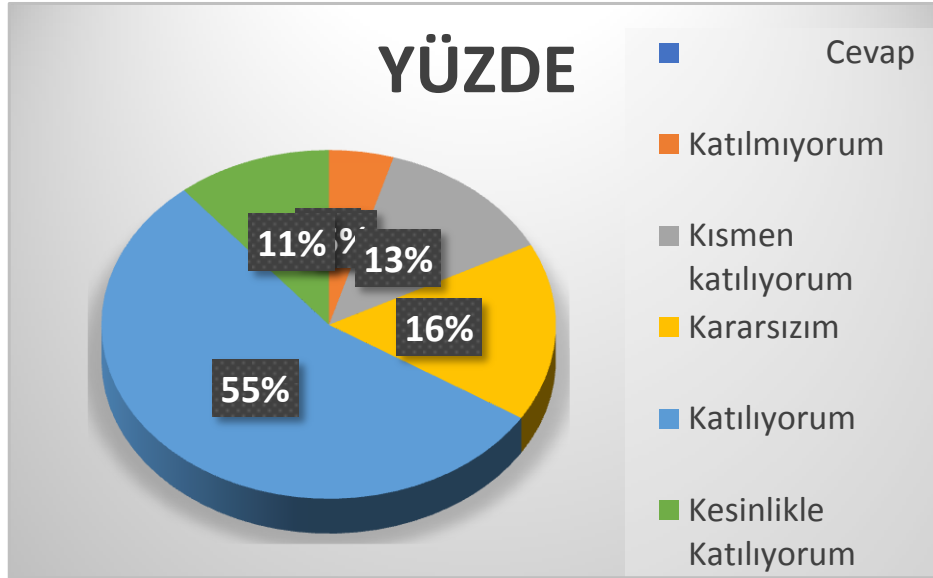
Şekil 9: Öğrencilerin ulaşılabilirlik düzeyi

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%55’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



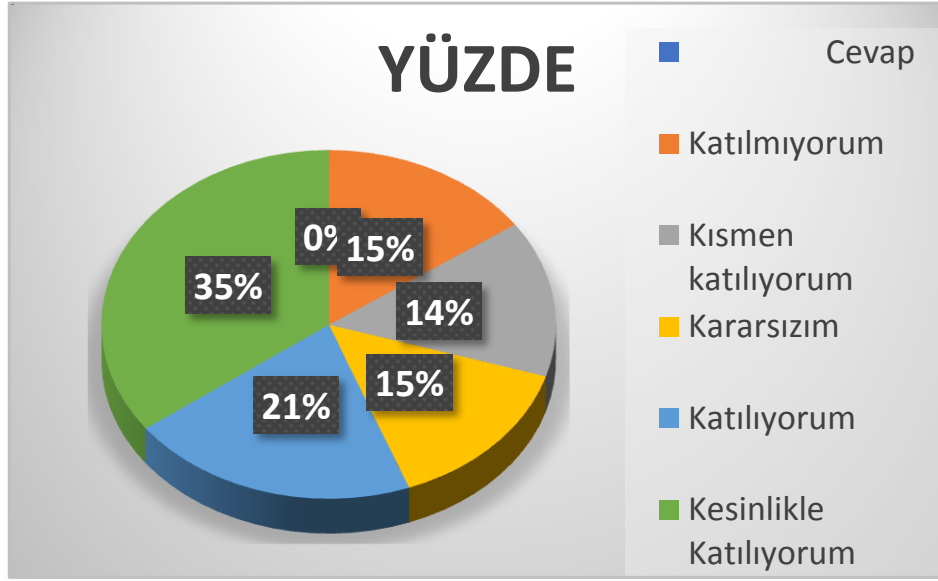
Şekil : 10 . Öğrencilerin ulaşılabilirlik düzeyi

“Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%35’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir



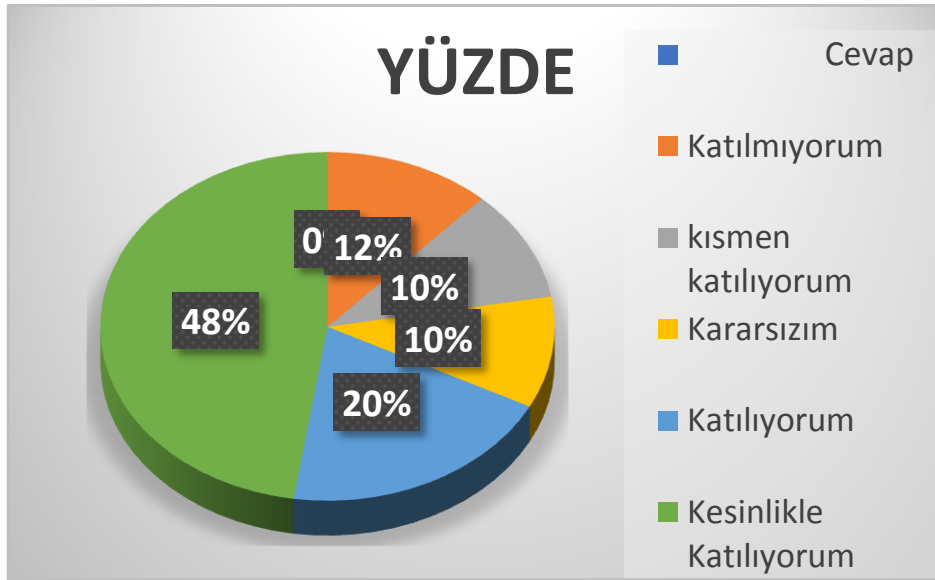
Şekil : 11 . Öğrencilerin ulaşılabilirlik düzeyi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%55’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir



Şekil : 12 . Öğrencilerin ulaşılabilirlik düzeyi

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%35’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

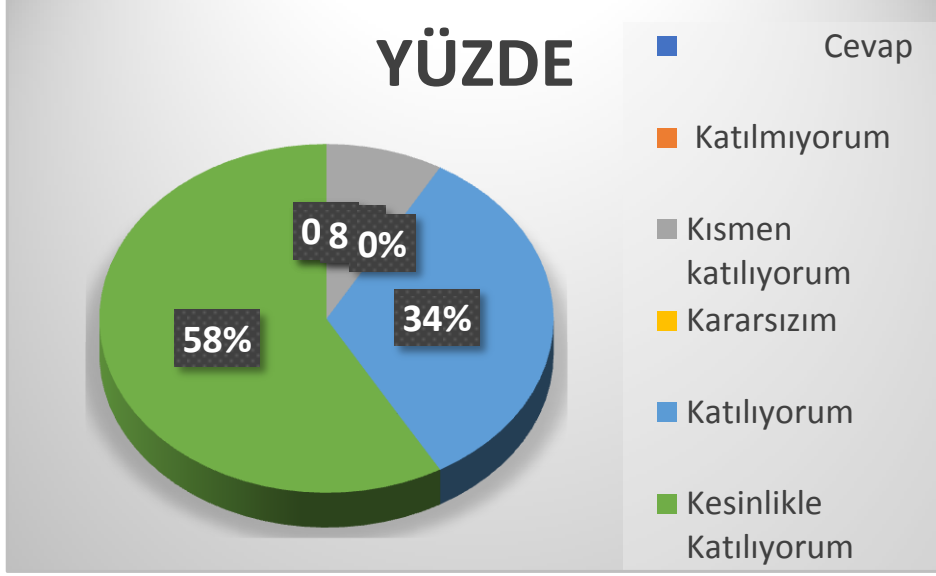


Şekil : 13 . Öğrencilerin ulaşılabilirlik düzeyi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%48’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

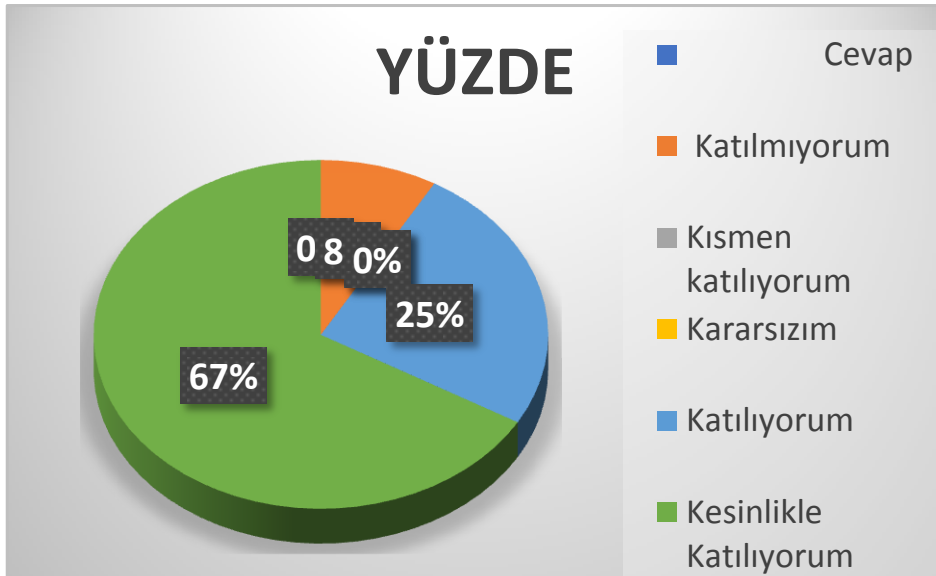
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 33 öğretmen** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



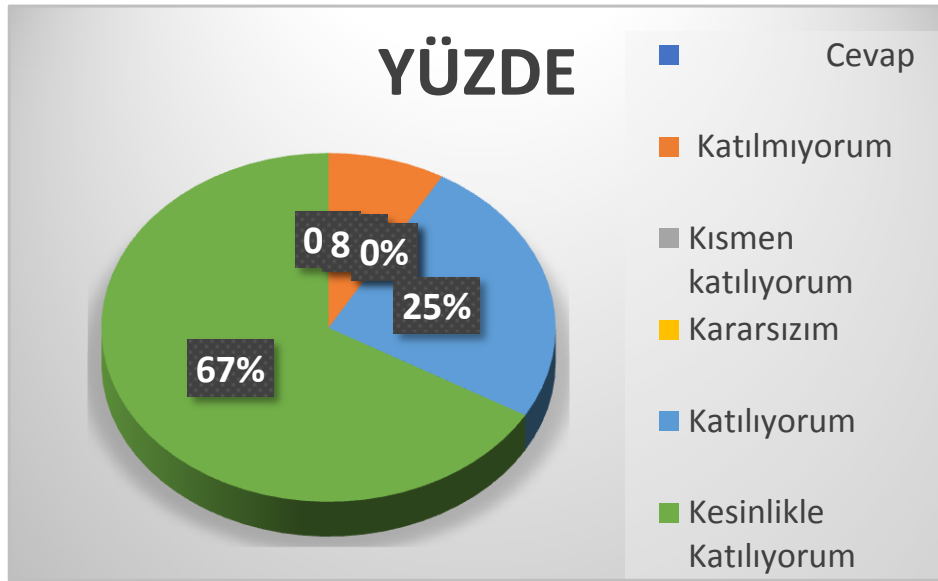
Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan **öğretmenlerimizin %67’i** kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



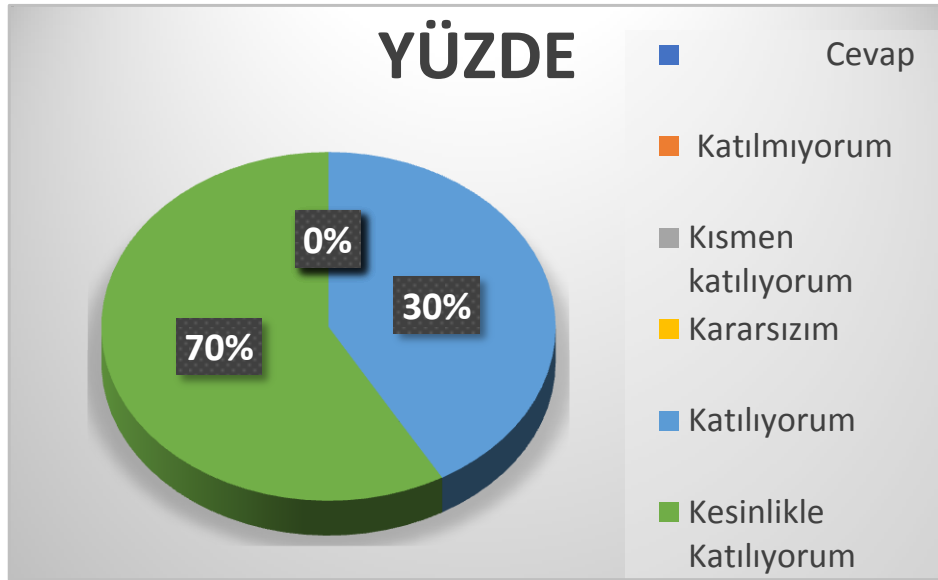
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %67’i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



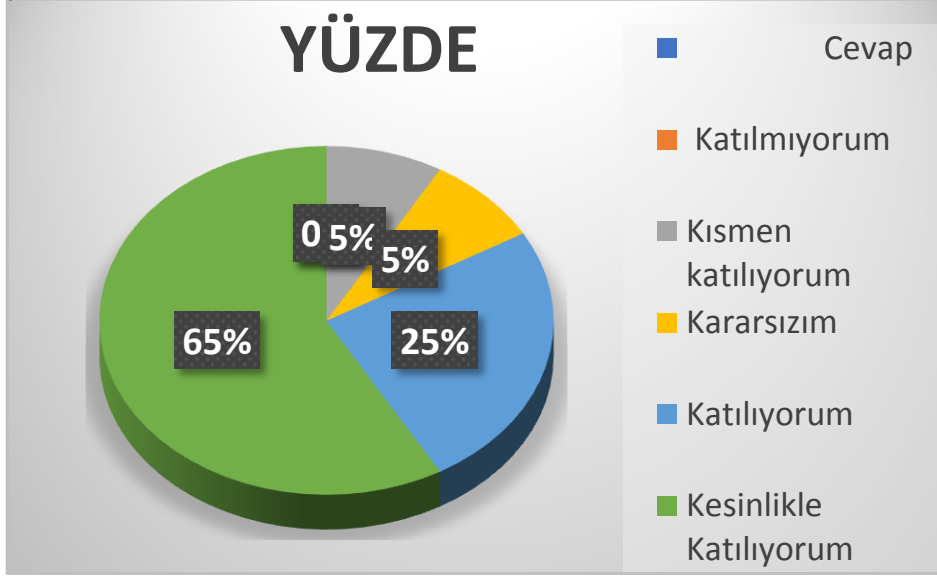
Şekil 3: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %70’i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



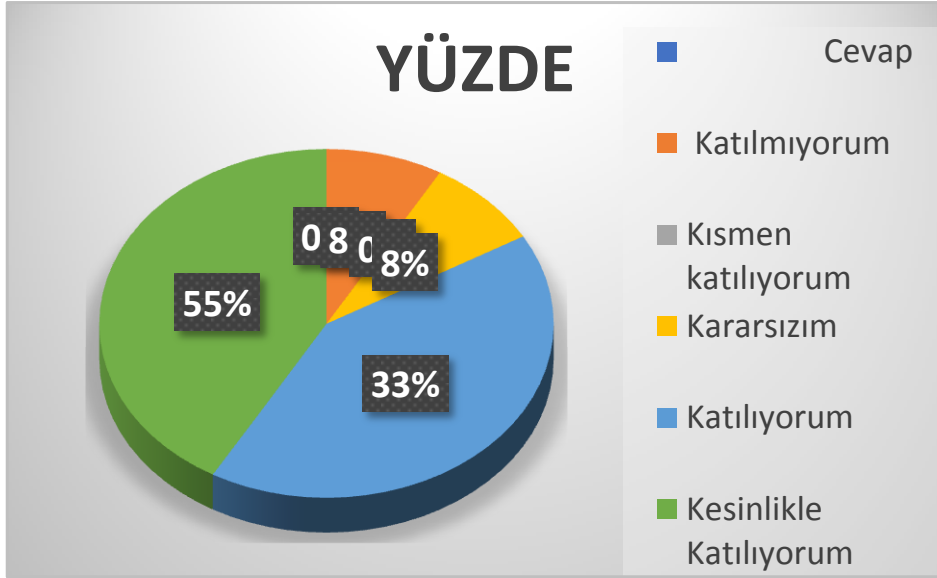
Şekil 4: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %70’i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



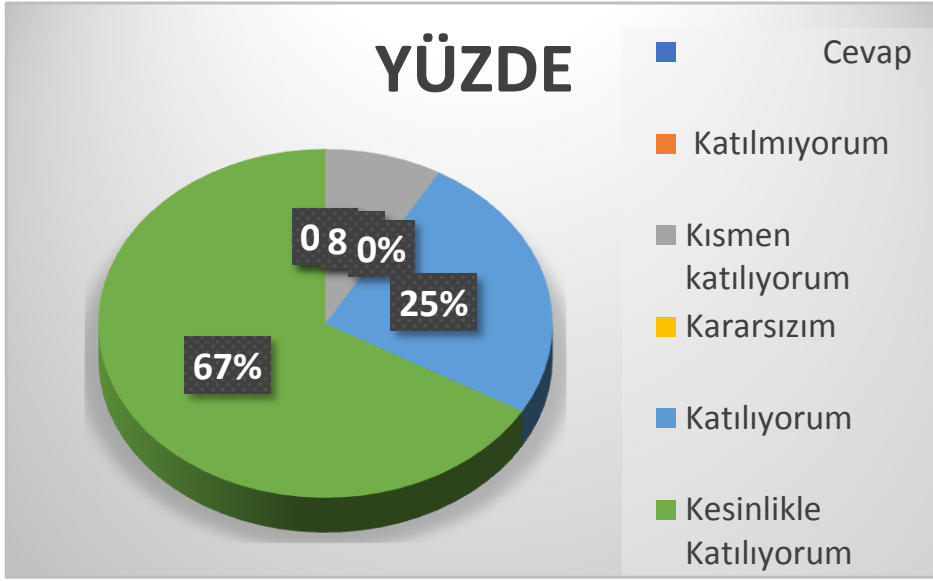
Şekil 5: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %70'i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



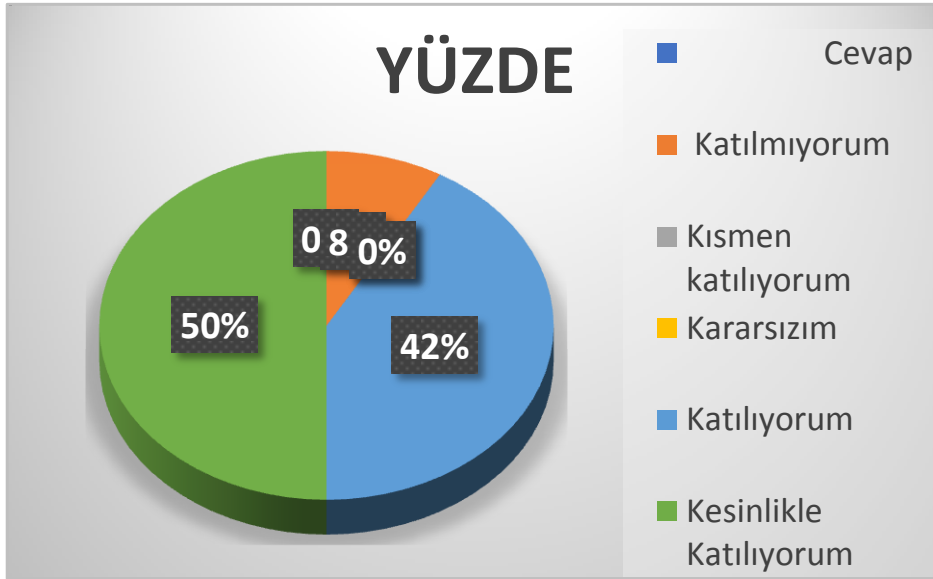
Şekil 6: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okul , teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %55'i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



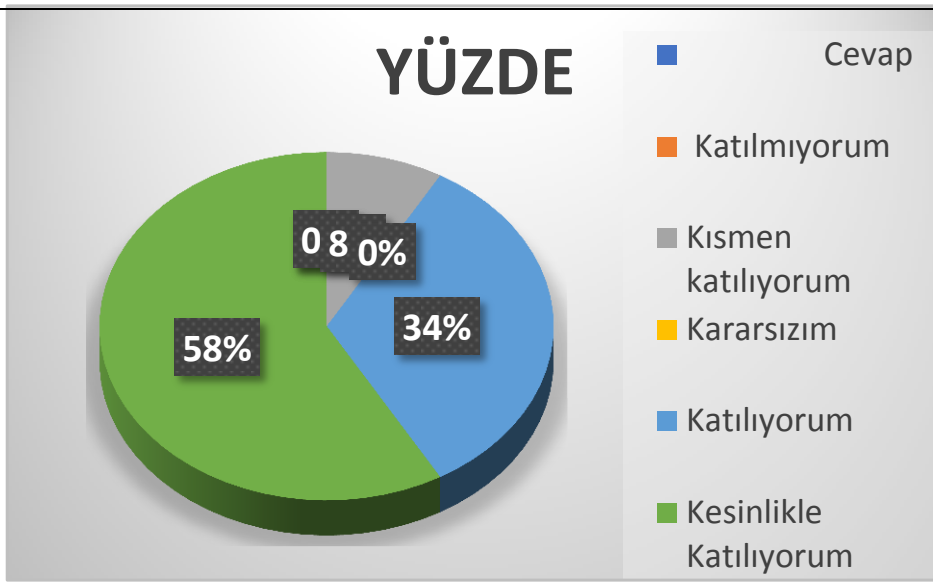
Şekil 7: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan **öğretmenlerimizin %67’i** kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



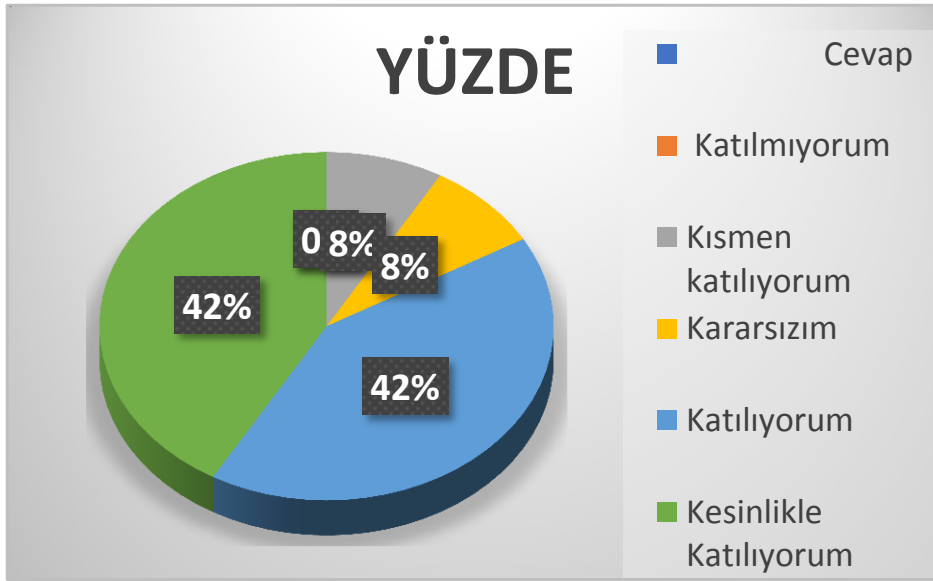
Şekil 8: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan **öğretmenlerimizin %50’i** kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



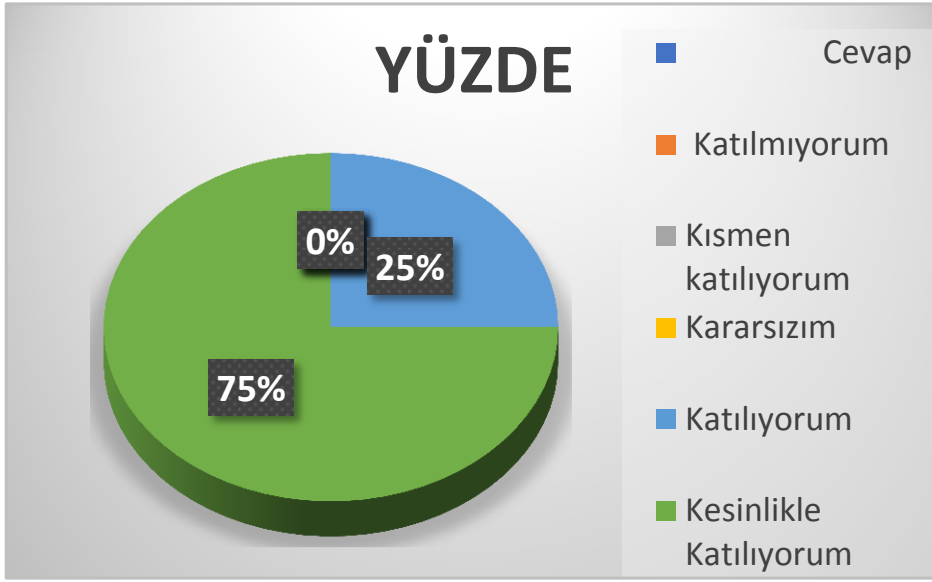
Şekil 9: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %58’i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



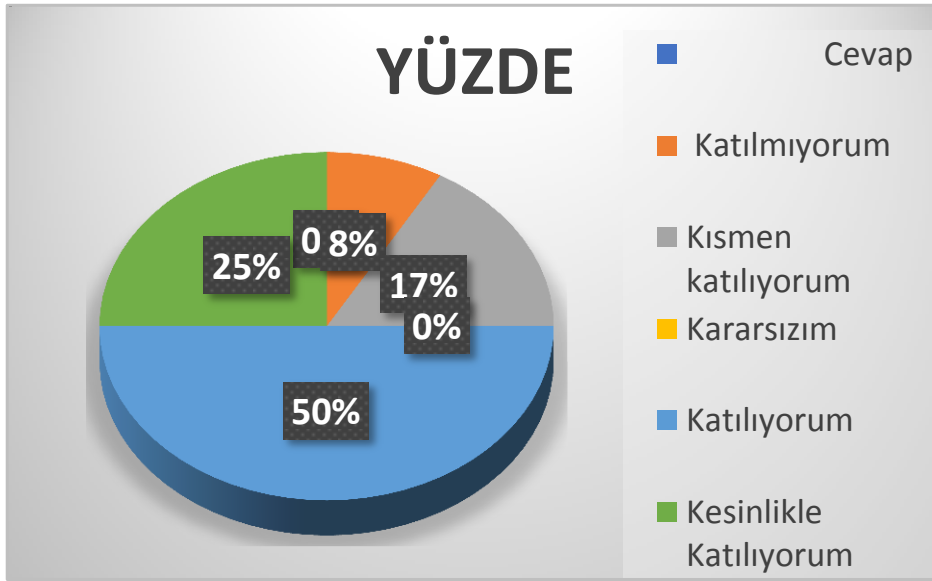
Şekil 10: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %42’i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



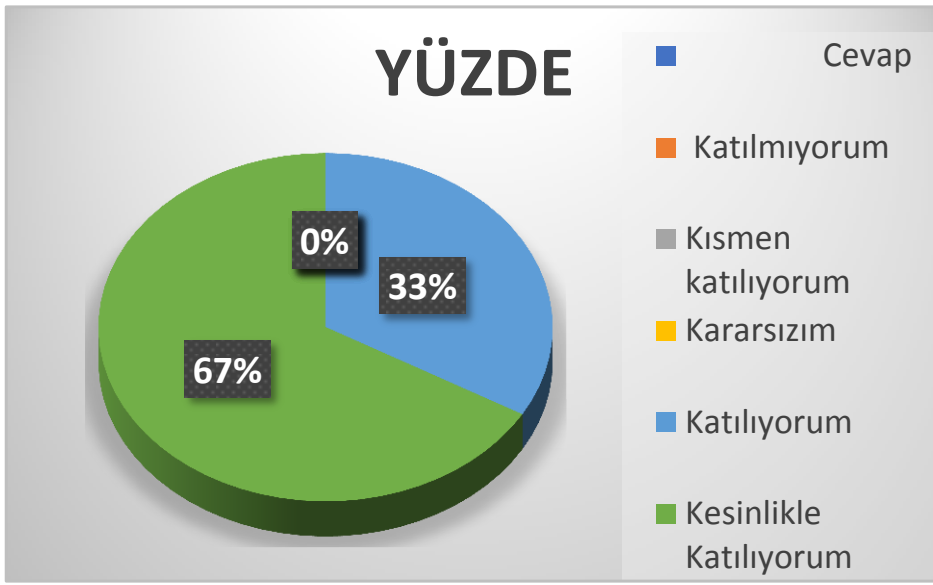
Şekil 11: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Yöneticiler , okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanların vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan **öğretmenlerimizin %75'i** kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan **öğretmenlerimizin %50'i** katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



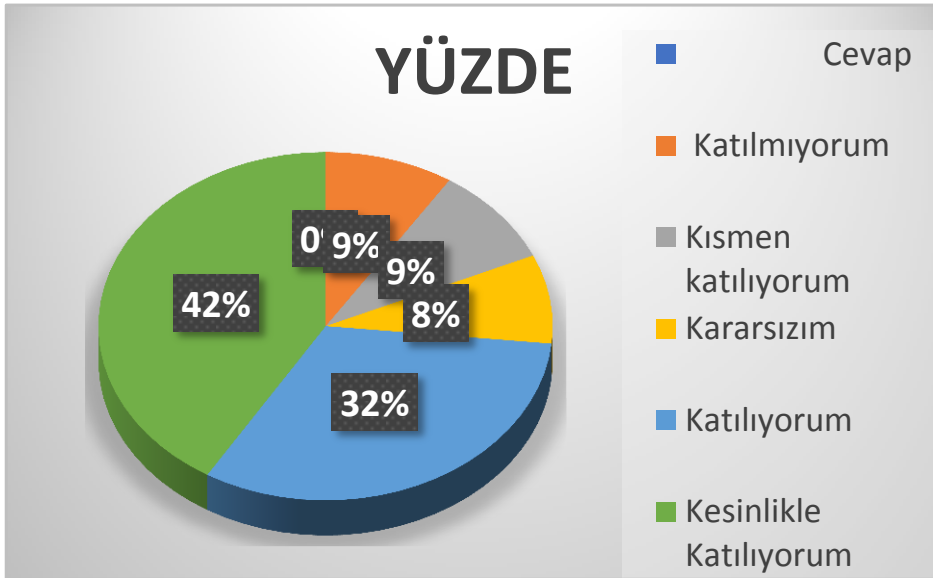
Şekil 13: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan **öğretmenlerimizin %67’i** katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

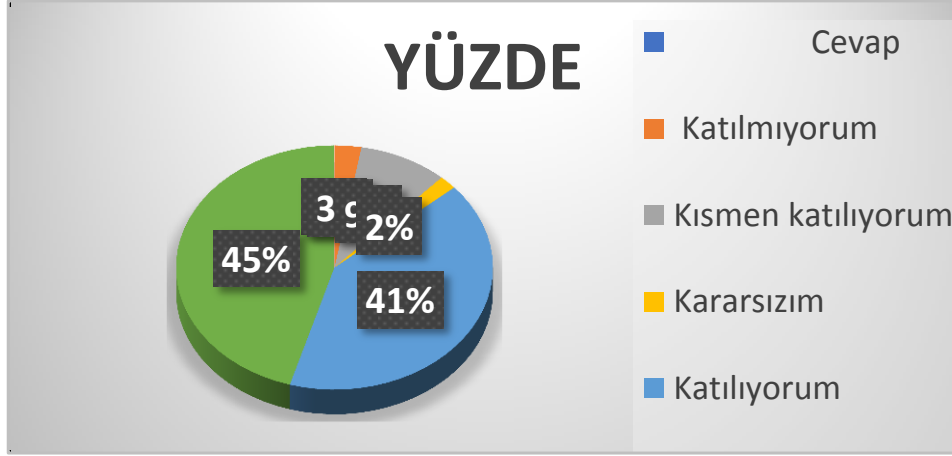
712 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 345 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



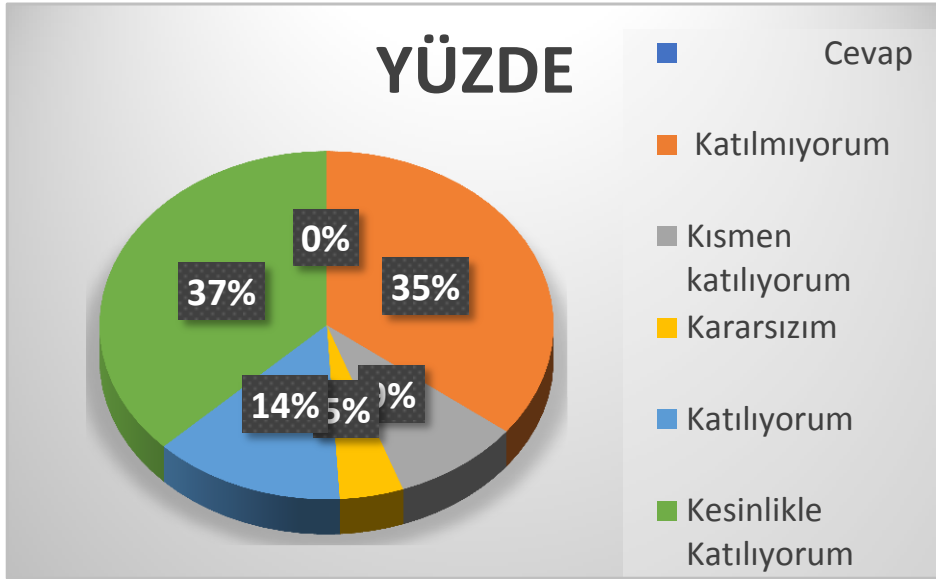
Şekil 1: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%42’u olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.



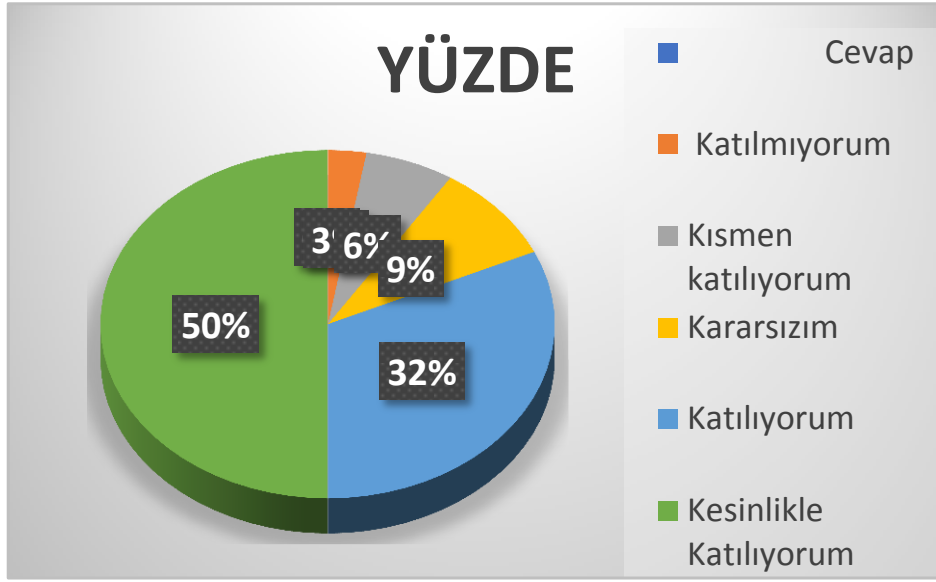
Şekil 2: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%45'i olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.



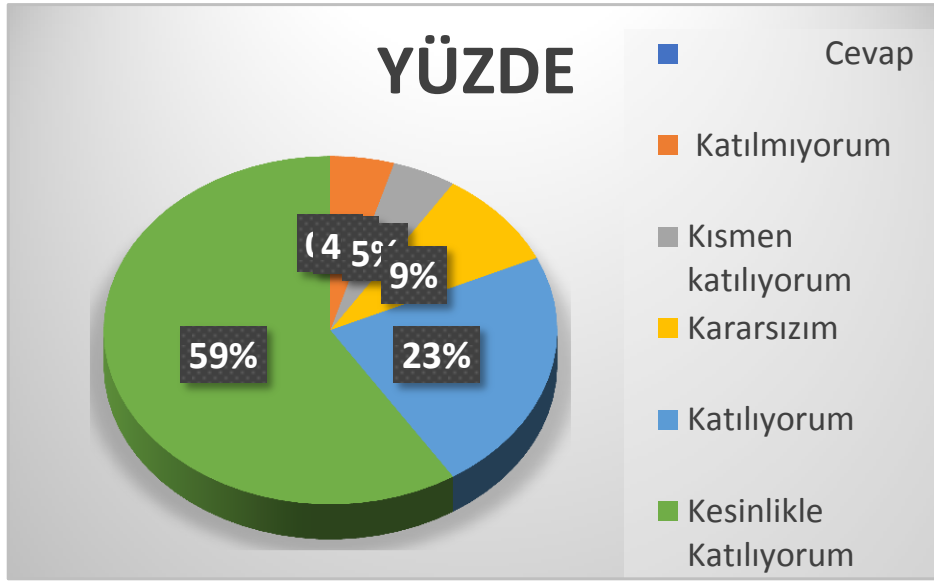
Şekil 3: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%37'i olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.



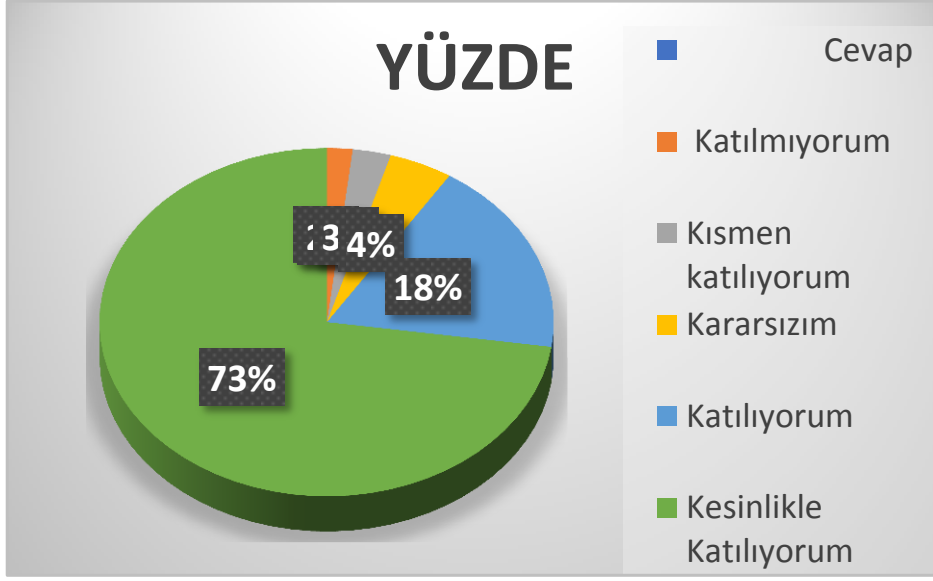
Şekil 4: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %50’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



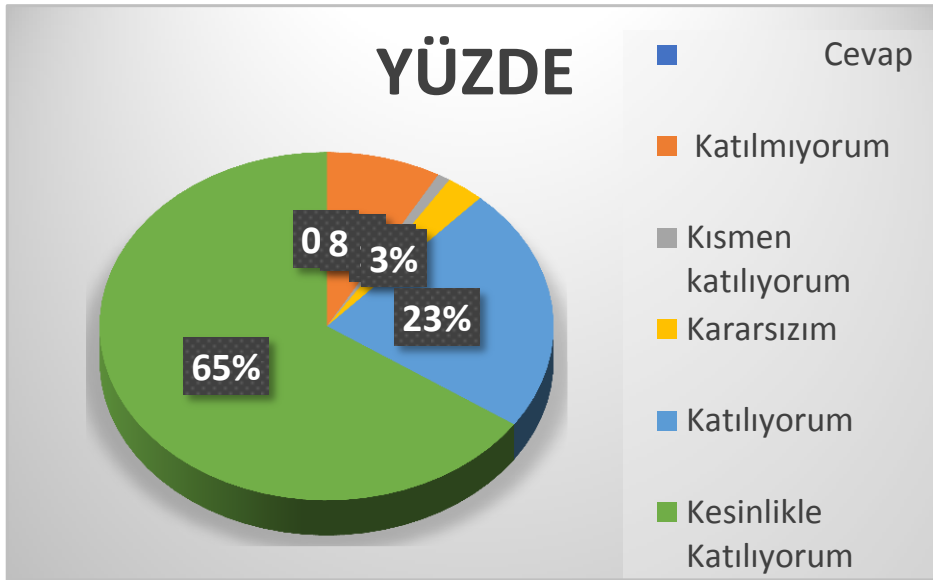
Şekil 5: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %59’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



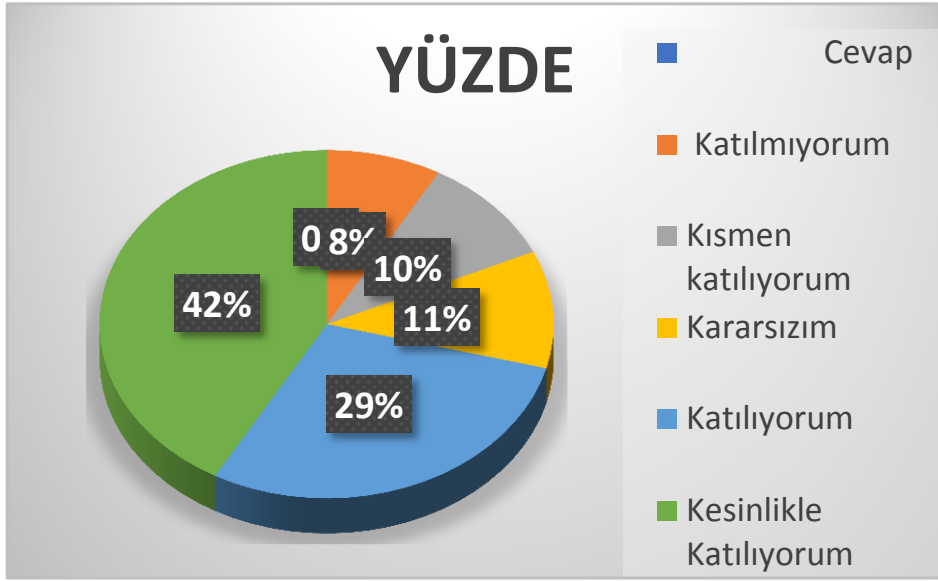
Şekil 6: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%73’ü olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.



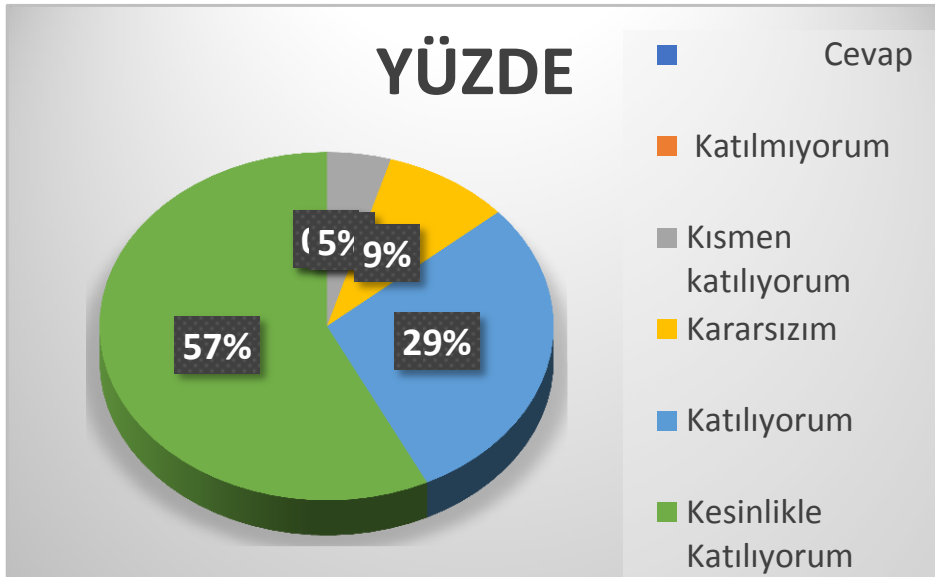
Şekil 7: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%65’ü olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.



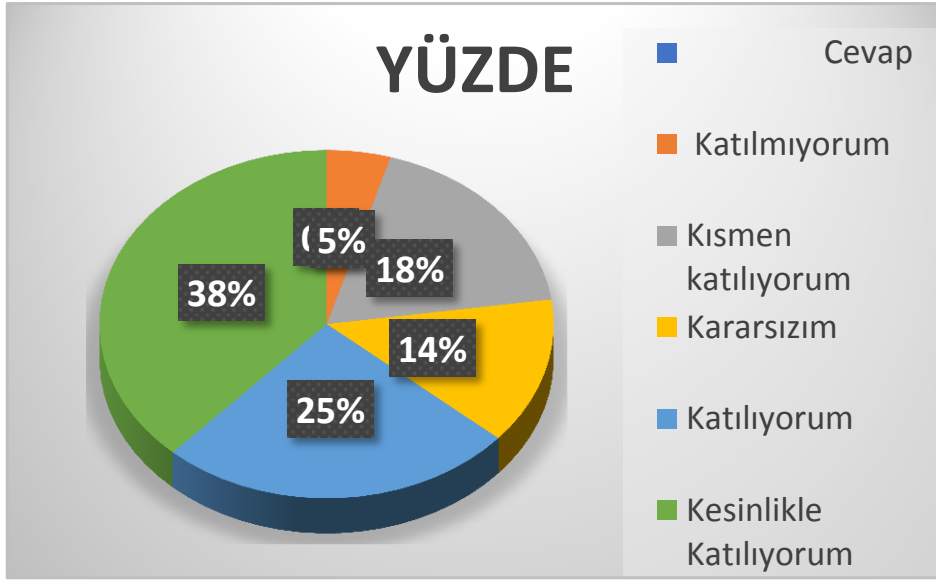
Şekil 8 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile Okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%42’ü olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir



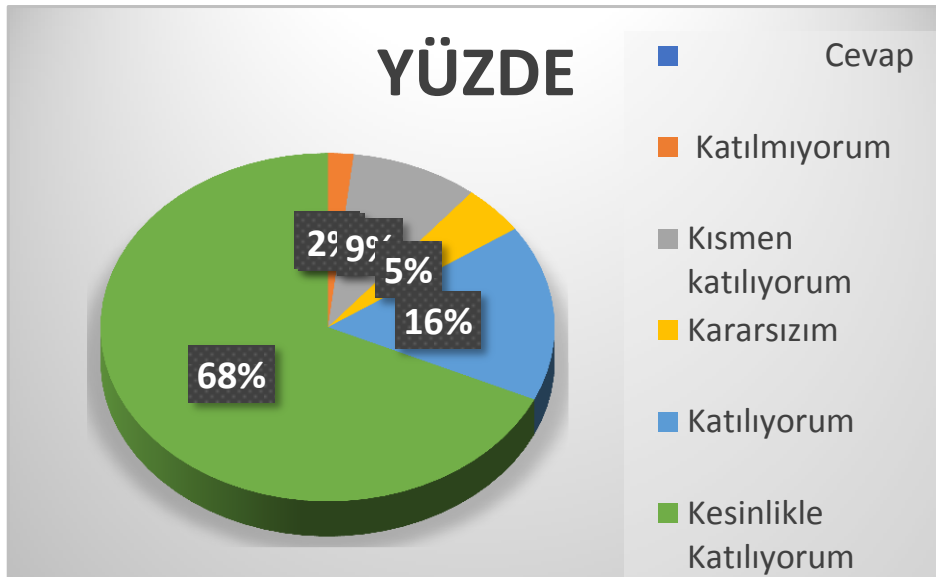
Şekil 9 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %57'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir



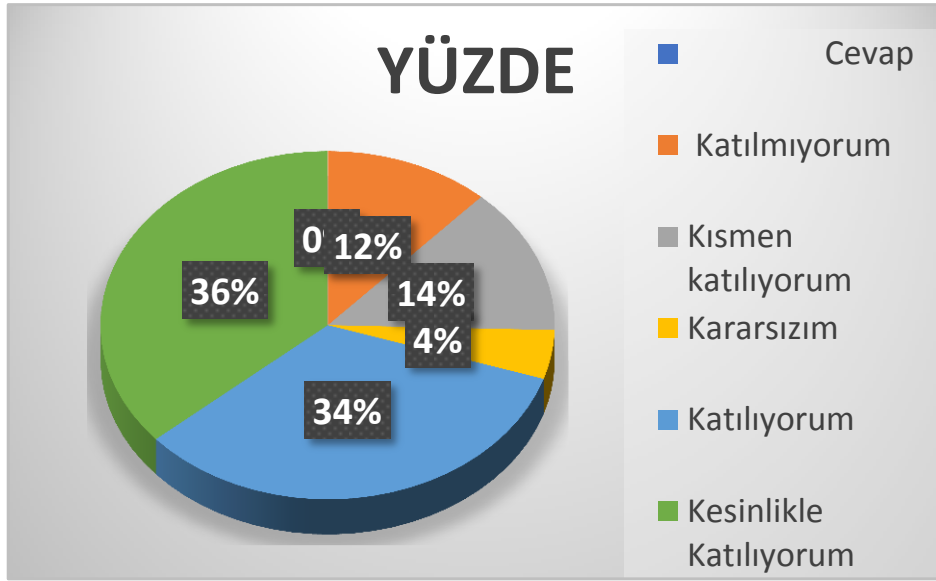
Şekil 10 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir..” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %38'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir



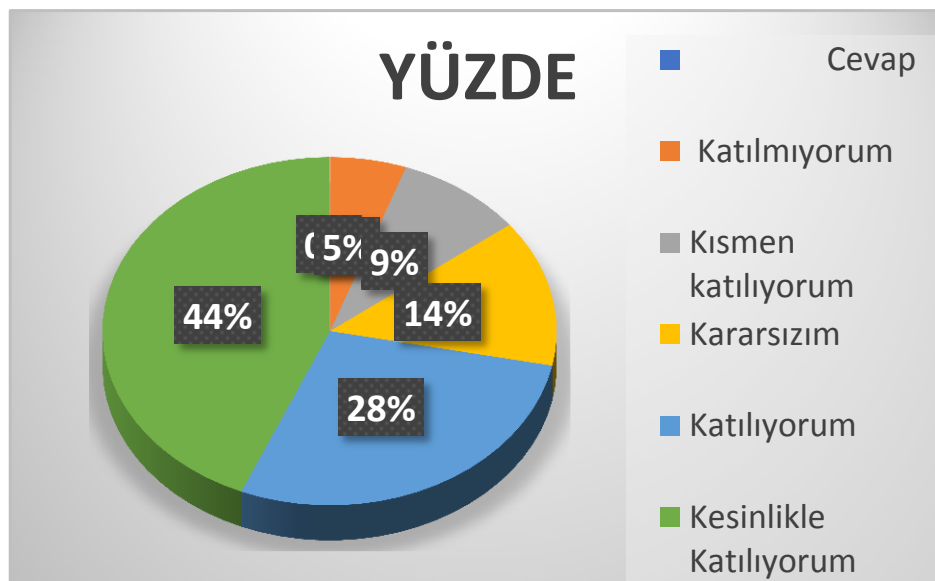
Şekil 11 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %68’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %36’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %44’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı Yerel ve ulusal projelere katılım oranı
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat

	Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Sosyo-ekonomik yönler
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Eğimli arazi üzerinde yapılması
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
---------	--

Ekonomik	Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitimde devamsızlık
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Okuma kültürü
5	Okul güvenliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İstatistik ve bilgi temini
5	Projelerin sürdürülebilirliği

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYON

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.
- Bireysel incelemede kullanılacak objektif ve standart testleri belirlemek ve uygulamayı yapacak uzman personelin yetiştirilmesini sağlamak. --

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%98	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%60	%67	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%96	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%01	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.8	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.9	Görsel sanatlar ve müzik alanında değerlendirmeye alınan öğrenci oranı (bilsem)	%28	%28	%28	%28	%28	%28
PG.1.1.10	Bilsem'e yerleştirmeye hak kazanan öğrenci oranı	%4	%6	%8	%9	%10	%11

PG.1.1.11	Öğrenci ile yapılan bireysel görüşme oranı	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG.1.1.12	Ailelere verilen eğitim saati	4	4	6	6	6	6
PG.1.1.13	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (Sayı)	30	30	26	25	24	24
PG.1.1.14	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	4	4	0	0	0	0
PG.1.1.15	Tanıtım toplantı sayısı (Sayı)	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.16	Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma/bütünleştirme öğrencisi oranı	%4	%5	%7	%8	%8	%8
PG.1.1.17	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	10	13	17	20	25	30
PG.1.1.19	Veli toplantısına katılan veli oranı	60	70	75	80	88	92

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür	Eylül 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.
- Mevcut dersliklerdeki araç gereçlerin bakımları yapıp çalışır hale getirilecek ve günümüz şartlarındaki teknolojik gelişime uygun olma oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%70	%100
PG.2.1.2	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	3	4	5	6	7	8
PG 2.1.3	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	5	6	15	25	30	60
PG 2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	3	4	5	6	7	8
PG 2.1.5	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	2	3	5	7	11	15
PG 2.1.6	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	60	340	400	500	600	740
PG 2.1.7	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere	360	480	550	600	650	744

	katılan öğrenci oranı (%)							
PG 2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	24	28	45	45	45	50	
PG 2.1.09	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	340	450	500	550	600	700	
PG 2.1.10	Ödüllendirilen çalışan sayısı	3	5	8	12	14	20	
PG 2.1.11	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	30	50	60	60	60	60	
PG 2.1.12	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	30	30	30	30	30	30	
PG 2.1.13	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	4	5	6	6	6	6	
PG 2.1.14	Sağlık tarama sayısı (Sayı)	2	2	3	3	3	3	
PG 2.1.15	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	140	213	360	500	650	1000	
PG 2.1.16	Çalışanlar için düzenlenen mesleki-kişisel gelişim faaliyet sayısı (sayı)	2	3	3	4	4	4	
PG 2.1.17	Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg) v	338	409	500	550	600	650	
PG.2.1.18	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	21,6	21,5	30	25	20	10
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	59	23,62	70	75	80	90
PG.2.1.19	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	65	70	75	80	85	90
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	63	68	75	80	85	90
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	65	70	80	85	88	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Sürec Anında Müdahale
2.1.2	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	İhtiyac Halinde, Rutin olarak ,SÜREKLİ
2.1.3	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Uygulamada olan Proje Takvimleri
2.1.4	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Hizmet İçi Takvimi
2.1.5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul Yönetimi Tüm öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca
2.1.6	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca
2.1.7	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	SÜREKLİ
2.1.8	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	SÜREKLİ OLARAK
2.1.9	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi İngilizce Dersi Öğretmenleri	Tüm Yıl Boyunca
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca
2.1.11	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Yönetimi Tüm Öğretmenler Okul	Tüm Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	4	4	4	4	4	4	
PG.2.2.2	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100	
PG.2.2.3	Kurumumuz ile üniversite, kamu ve özel sektör ile yapılan faaliyet sayısı	2	2	2	2	2	2	
PG.2.2.4	Statejik planda gösterge hedeflerine ulaşma oranı	%84	%92	%99	%100	%100	%100	
PG.2.2.5	Eğitim ve öğretim sürecinde düzenlenen oryantasyon faaliyet sayısı (Sayı)	2	3	4	4	4	4	
PG.2.2.6	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	4	4	8	10	10	10	
PG.2.2.7	Geliştirilen eğitim ve öğretim materyal sayısı (Sayı)	4	5	10	10	10	10	
PG.2.2.8	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	2	3	4	5	6	7
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	70	80	85	90	92	95
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	20	25	28	34	35	38
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	10	15	20	25	30	35
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Dönem Sonunda
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	İhtiyac olduğunda, sürekli
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	İhtiyac olduğunda, sürekli

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir. Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.
- Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.3.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	1	2	3	4	4	6
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.5	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.6	Mahalli hizmetine katılan kurum personeli oranı (%)	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.7	Başarı belgesi alan personel sayısı	22	25	30	34	34	34
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	1	1	2	4	10	34
PG.3.1.10	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.11	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.12	Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%90	%90	%100	%100	%100	%100

PG.3.1.13	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.14	Özel Eğitim Öğretmenlerine Yönelik Düzenlenen Hizmetiçi Eğitim Sayısı (Saat) (özel eğitim-ram)	5	7	7	7	7	7
PG.3.1.15	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin rehberlik servisinden yararlanma oranı (%) (özel eğitim-ram)	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.16	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.17	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	2	2	3	4	5	6

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ay rutin olarak,sürekli
1.1.2	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ay rutin olarak,sürekli
1.1.3	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ay rutin olarak,sürekli
1.1.4	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Müdür Yardımcısı	Her dönem ,sürekli
1.1.5	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Her dönem ,sürekli
1.1.6	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her dönem ,sürekli

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000	20.000	20.000	23.000	25.000	103.000
TOPLAM	15.000	20.000	20.000	23.000	25.000	103.000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



TOKİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

ADI	SOYADI	GÖREVİ
MEHMET	AKGÜL	OKUL MÜDÜRÜ
HÜSEYİN	KOÇ	MÜDÜR YARDIMCISI
ABDULLAH	GÜLBAHAR	MÜDÜR YARDIMCISI
MUSTAFA	ÖNAL	REHBER ÖĞRETMEN
ORHAN	AĞÇAPA	OKUL-AİLE BİRLİĞİ ŞK.
EBRU	DEMİR	ÜYE

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres: Yavuz Selim Mah. Sakinler Sokak No:10/3 Yeşilyurt/MALATYA

Tel : 0 422 221 64 12

Elektronik Ağ: malatyatokiilkokulu.meb.k12.tr

e-Posta:754746@meb.k12.tr